

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение  
к образовательной программе  
Утверждаю  
Директор  О.С. Кокшарова  
Приказ № 90 от 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Обществознание»**  
**для детей с лёгкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

Уровень образования:	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Нормативный срок изучения предмета	2 года
Класс:	8, 9 класс

с. Ялунинское

Рабочая программа составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Устава МКОУ «Ялунинская СОШ», учебного плана для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Ялунинская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» предназначена для обучающихся, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 - 9 классах, составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, воспитанников способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся, воспитанникам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). Распределение учебных часов по четвертям осуществляется следующим образом: 34 часа – год, 1 час в неделю в 8 классе; 34 часа – год, 1 час в неделю в 9 классе.

**Целью данного курса** является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Задачи данного курса:**

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
  - освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
  - овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
  - формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- выполнять познавательные и практические задания:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Планируемые результаты предмета**

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

##### **знать**

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**уметь**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## **Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

### **9 класс**

Повторение

Раздел III. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.

Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### Раздел VI. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

#### Повторение

### Тематическое планирование в 8 классе

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение в курс обществознания.	1
2.	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1
<b>Раздел I. Государство, право, мораль (20 часов)</b>		
3.	Что такое государство?	1
4.	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.	1
5.	Законодательная власть.	1
6.	Исполнительная власть.	1
7.	Судебная власть.	1
8.	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
9.	Право и закон.	1
10.	Правовая ответственность (административная и уголовная).	1
11.	Правонарушение.	1
12.	Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1
13.	Презумпция невиновности.	1
14.	Отрасли права.	1
15.	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	1
16.	Функции морали в жизни человека и общества.	1
17.	Моральная ответственность.	1
18.	Общечеловеческие ценности.	1
19.	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	1
20.	Нравственная основа права.	1
21.	Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.	1
22.	<i>Контрольная работа по теме «Государство, право, мораль»</i>	<i>1</i>
<b>Раздел II. Конституция Российской Федерации (10 часов)</b>		
23.	Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства.	1
24.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
25.	Законодательная власть Российской Федерации.	1
26.	Исполнительная власть Российской Федерации.	1
27.	Судебная власть Российской Федерации.	1
28.	Местное самоуправление.	1
29.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1
30.	Институт президентства. Избирательная система.	1
31.	Гражданство Российской Федерации.	1
32.	<i>Контрольная работа по теме «Конституция Российской Федерации»</i>	<i>1</i>
33.	Повторение изученного материала.	1
34.	<i>Итоговое тестирование по курсу.</i>	<i>1</i>

### Тематическое планирование в 9 классе

№	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение изученного материала в 8 классе.	1
<b>Раздел III. Права и обязанности гражданина России</b>		
2.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1
3.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1
4.	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения.	1
5.	Трудолюбие как моральная категория.	1
6.	Право на труд. Дисциплина труда.	1
7.	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1
8.	Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения.	1
9.	Виды наказаний за нарушения в работе.	1
10.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1
11.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
12.	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.	1
13.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1
14.	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1
15.	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1
16.	Понятия счастливая семья, дружная семья.	1
17.	Социальные права человека. Жилищные права.	1
18.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1
19.	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1
20.	Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1
21.	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1
22.	Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	1
23.	<i>Контрольная работа по теме «Права и обязанности гражданина России»</i>	1
<b>Раздел VI. Основы уголовного права</b>		
24.	Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления.	1
25.	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1
26.	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1
27.	Ответственность несовершеннолетних.	1
28.	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.	1
29.	Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.	1
30.	Конституционный суд.	1
31.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1
32.	<i>Контрольная работа по теме «Основы уголовного права»</i>	1
33.	Повторение	1
34.	<i>Итоговое тестирование по курсу.</i>	1

