
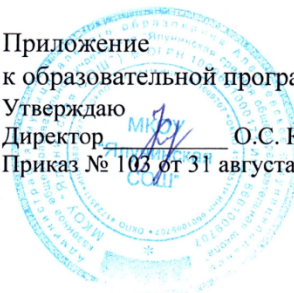


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение
к образовательной программе
Утверждаю
Директор  О.С. Кокшарова
Приказ № 103 от 31 августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень образования:	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Нормативный срок изучения предмета	3 года
Класс:	7-9 класс

с. Ялунинское

Программа рассчитана на 9 года: 204 учебных часа. В 7, 8 и 9 классе 2 часа в неделю на 1 учащегося.

Цели курса:

1. Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;
2. Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства;
3. Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область;
4. Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

Задачи курса:

1. Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;
2. Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;
3. Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы по истории Отечества.

Учащиеся 7 класса должны **знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся 7 класса должны **уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Учащиеся 8 класса должны **знать:**

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся 8 класса должны **уметь:**

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Учащиеся 9 класса должны **знать:**

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война;
- становление Советской власти;
- тройки первых пятилеток;
- вторая Мировая война;
- Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Содержание учебного предмета История Отечества

7 класс (68 часов)

Введение (1 час). Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Раздел 1. История нашей страны с древнейшего периода (12 часов). Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII — IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом Рюрика.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 2. Киевская Русь (17 часов). Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гусляры — сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Повторение и проверка знаний.

Раздел 3. Распад Киевской Руси (13 часов). Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств: Киевского, Черниговского, Галицко - Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро - Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII — XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями (13 часов). Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая Орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игмом. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт.

Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 5. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества (11 часов). Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамая. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462-1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Повторение и проверка знаний.

Итоговое повторение (1 час).

8 класс (68 часов)

Повторение курса 7-го класса (2 часа). Наши предки — восточные славяне. Их жизнь, верования, традиции и быт. Киевская Русь. Нашествие монголов на Русь.

Раздел 1. Единая Россия конец XV — начало XVII века (20 часов). Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с «еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за привилегии. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь. Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке (22 часа). Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельность. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д. Первая женщина-императрица —

Екатерина I (вдова Петра): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова. Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 3. История нашей страны в период XIX века (20 часов). Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С.Ю. Витте и фабрикант Т.С. Морозов. XIX век — век развития и культуры. А.С. Пушкин — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П.И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф.И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Родной край в XVIII - XIX веке (3 часа).

Итоговое повторение (1 час).

9 класс (68 часов)

Повторение курса 8-го класса (2 часа). Смутное время. Правление русских императоров.

Раздел 1. Россия в начале XX века. (16 часов). Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX века. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих 1905-1907 гг. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры, большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 года. Захват власти

большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В.И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Повторение и проверка знаний.

Раздел 2. Гражданская война и интервенция (6 часов). «Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, М. Буденный, В.И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 3. Переход Советской страны к НЭПу (6 часов). Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Образование СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзная. Смерть первого главы Советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 4. Индустриализация, коллективизация и их результаты (8 часов). Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С.М. Киров, В.В. Куйбушев, Г.К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства. Насильственной осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Новая Конституция страны 1936 года. Ее значение. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-30 годов. Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И.П. Павлов, Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов).

Повторение и проверка знаний.

Раздел 5. Советская страна накануне суровых испытаний (5 часов). Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие новой промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская война, ее цели и задачи. Столкновение с Японией. Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 6. Великая Отечественная война Советского Союза (11 часов). Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И.В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г.К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление советских войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец Второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Повторение и проверка знаний.

Раздел 7. Отечественная история 1945-2000 гг. (11 часов). Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Смерть И.В. Сталина. И борьба за власть в стране. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, С. Ковалев). Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласности, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б.Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Повторение и проверка знаний.

Родной край в XX веке (2 часа).

Итоговое повторение (1 час).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы

Оценку обучающихся с легкой и умеренной (средней) степенью умственной отсталости в 5-х - 9-х классах школы по всем предметам, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания. Вследствие того, что образование для обучающихся с умственной отсталостью не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Организация и содержание оценочных процедур

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в рабочих программах. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки с учётом особенностей учебного предмета.

Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Целью текущего контроля успеваемости является определение степени освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах.

Предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки) предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся исторические диктанты, изложение текстов, конспектирование (реферирование) научных текстов; создание графических схем; выполнение стандартизированных тестов; другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки, выставленные обучающимся по результатам выполнения проверочных работ, в классный журнал заносятся по усмотрению учителя.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий. Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4). Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

**Учебно-тематический план по истории Отечества
(специальная коррекционная программа VIII вида), 7 класс (68 часов):**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Раздел 1. История нашей страны с древнейшего периода	12
3.	Раздел 2. Киевская Русь	17
4.	Раздел 3. Распад Киевской Руси	13
5.	Раздел 4. Борьба Руси с иноземными завоевателями	13
6.	Раздел 5. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	11
7.	Итоговое повторение	1
	Итого	68

**Учебно-тематический план по истории Отечества
(специальная коррекционная программа VIII вида), 8 класс (68 часов):**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Повторение курса 7-го класса	2
2.	Раздел 1. Единая Россия конец XV — начало XVII века	20
3.	Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке	22
4.	Раздел 3. История нашей страны в период XIX века	20
5.	Родной край в XVIII - XIX веке	3
6.	Итоговое повторение	1
	Итого	68

**Учебно-тематический план по истории Отечества
(специальная коррекционная программа VIII вида), 9 класс (68 часов):**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Повторение курса 8-го класса	2
2.	Раздел 1. Россия в начале XX века	16

3.	Раздел 2. Гражданская война и интервенция	6
4.	Раздел 3. Переход Советской страны к НЭПу	6
5.	Раздел 4. Индустриализация, коллективизация и их результаты	8
6.	Раздел 5. Советская страна накануне суровых испытаний	5
7.	Раздел 6. Великая Отечественная война Советского Союза	11
8.	Раздел 7. Отечественная история 1945-2000 гг.	11
9.	Родной край в XX веке	2
10.	Итоговое повторение	1
	Итого	68

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Часы	Тема урока	Содержание и формируемые понятия	Дата
	1	Введение		
1.	1	История - наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Наша страна на карте.	Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Кто живет рядом и вокруг России. История, историки, предки, Родина, Отечество. Исторические памятники, археологи, музей, предания, легенды исторические сказания, былины, гусли, берестяные грамоты, чернила. Россияне, граница, столица, государственные символы, президент.	
	12	История нашей страны с древнего периода		
2.	1	Кто такие восточные славяне.	Восточные славяне, племя.	
3.	1	Легендарная история происхождения славян и земли русской.		
4.	1	Как жили наши предки – восточные славяне в далеком прошлом.	Поселение, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, лохань. Земледелие, плуг, соха, пашня, невод, рогатина, скотоводство, пастух, бортничество, собирательство, охота, гончар, кузнец, туесок, бондарь, ладья.	
5.	1	Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели.	Плач, тризна, хоровод, духи, язычество, идол, святилище, жертва, волхвы, вещуны, кудесник.	
6. 7.	2	Соседи восточных славян, торговые отношения с ними.	Кочевники, юрта, дань, варяги, гость.	
8. 9.	2	Славянские витязи богатыри и варяги-русичи.	Колчан, секира, палица, ратник, засека, дозорный.	
10.	1	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	Семья, община, старейшина, вече, князь, дружина, соплеменник, знатные люди	
11.	1	Появление княжеств в VIII-IX веках у восточных славян.		
12.	1	Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.	Послы, князь, княжество, пленники.	
13.	1	<i>Контрольно – обобщающий урок на тему: История нашей страны с древнего периода.</i>		
	17	Киевская Русь		
14.	1	Объединение и подчинение Киеву восточнославянских племен.		
15.	1	Создание Киевского государства.	Полюдь, император.	
16.	1	Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.	Мирный договор.	
17.	1	Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя.	Боярин, ополчение, раб, оборона.	
18.	1	С кем воевала Киевская Русь: печенеги,	Дозорная служба, каган.	

		хазары, греки.		
19.	1	Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне.	Религия, христиане, крещение, священник, крест, молитва, патриарх, митрополит, проповедники.	
20.	1	Княжеское подворье, дружина.	Хоромы, палаты, горница, терем, челядь, воевода.	
21.	1	Гусляры-сказочники и их былины.		
22.	1	Былинные богатыри – спасители русской земли.	Побратимы.	
23.	1	Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда.	Вотчина, усадьба, натуральное хозяйство, холоп, закупы, смерды.	
24. 25.	2	Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.	Алтарь, фрески, иконы, иконописцы, мозаика, церковная утварь, переписчик, устав, библия, библиотека, летопись, летописец, Нестор.	
26.	1	Приход к власти Владимира Мономаха в 1113г. Личность Мономаха.	Удельный князь.	
27.	1	Последние годы великой державы.		
28.	1	Лента времени. Исторические даты.	Календарь, дата, век, тысячелетие	
29.	1	«Повесть временных лет».		
30.	1	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: Киевская Русь.</i>		
	13	Распад Киевской Руси		
31.	1	Причины распада Киевской Руси. Рост городов.	Торг, посад, корчма, Кремль, тысяцкий, тысяча, раздробленность, вотчинник.	
32. 33.	2	Появление отдельных 15 русских княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств: Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского.	Период раздробленности, титул.	
34.	1	Краткая характеристика Полоцкого и Смоленского княжеств-государств.		
35.	1	Владими́ро-Сузда́льская Русь и наследие Киевской Руси.	Торжок, хан.	
36.	1	Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери – хранительницы русской земли.		
37.	1	Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики.	Архиепископ.	
38.	1	Хозяйство новгородской земли. Торговля. Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.	Пошлина, пристань, новгородское вече, посадник, гонец, республика.	
39. 40.	2	Русская культура в XII - XIIIв. Памятники церковно-учительной литературы.	Культура.	
41.	1	Архитектура, летописание, фольклор.		
42.	1	Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.		
43.	1	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: Распад Киевской Руси.</i>		
	13	Борьба Руси с иноземными завоевателями		
44.	1	Создание державы Чингисхана. Условия	Пастбище, Орды, караул	

		жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина.		
45.	1	Нашествие монголо - татар на Русь.	Тараны	
46.	1	Героическая борьба русских людей против монголо- татар.		
47.	1	Подвиг князя Рязанского. Евпатия Коловрат и других.		
48.	1	«Злой город Козельск».		
49.	1	Государство Золотая Орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды.		
50.	1	Русь под монголо-татарским игом.	Иго, Золотая Орда, ярлык, баскаки.	
51.	1	Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт.	Ливония, рыцарь, Ливонский Орден, Великий Магистр.	
52.	1	Александр Ярославич. Невская битва.		
53.	1	Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище».	Фланг.	
54.	1	Героизм и победа новгородцев.		
55.	1	Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.		
56.	1	<i>Контрольно - обобщающий урок по теме: Борьба Руси с иноземными завоевателями.</i>		
	11	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества		
57.	1	Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русских и других народов.	Десятина, оброк, дворяне.	
58.	2	Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи.	Династия, свита, калита	
59.				
60.	1	Основные слои городского населения, их быт и традиции.		
61.	1	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.		
62.	1	Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай.		
63.	1	Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы.	Полк, пехота.	
64.	1	Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский.	Отшельники, пустынь, игумен, памятник.	
65.	1	Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.		
66.	1	Иван III. Освобождение от иноземного ига. Возвеличивание Москвы и укрепление Московского царства.	Пищали, тюфяк, монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы	
67.	1	<i>Контрольно – обобщающий урок: Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.</i>		
68.	1	Итоговое повторение.		

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Часы	Тема уроков	Содержание и базовые понятия	Дата
	2	Повторение курса 7-го класса		
1.	1	Наши предки — восточные славяне. Их жизнь, верования, традиции и быт.	Восточные славяне, религия, христианство, бортничество, ладейщики, земледелие.	
2.	1	Киевская Русь. Нашествие монголов на Русь.	Династия, Рюрикoviчи, князь. Кочевники, Чингисхан, курултай, ярлык.	
	20	Раздел 1. Единая Россия конец XV - начало XVII века		
3.	1	Иван III Великий – глава единого государства Российского. Внешняя политика Ивана III.	Удельный период. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.	
4.	1	Борьба монастырей с «еретиками-нестяжателями». Светская и церковная власть.	Еретики. Влияние православной церкви на великого князя и его окружение	
5.	1	Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за привилегии.	Привилегии.	
6.	1	Первый русский царь Иван IV Грозный.	Царь, венчание на царство.	
7.	1	Борьба Ивана Грозного с боярами.	Опричнина, Малюта Скуратов – гроза бояр и правая рука царя.	
8.	1	Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири.		
9.	1	Ливонская война. Причины и итоги.		
10.	1	Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников.		
11.	1	Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска.	Стрельцы.	
12.	1	Вольные казаки на Дону и Днепре: их быт, нравы и традиции.	Казаки.	
13.	1	Строительство нового Московского Кремля. Афанасий Никитин «Хождение за три моря».	Индия.	
14.	1	Андрей Рублев — великий иконописец. Иван Федоров — первопечатник.	Иконописец.	
15.	1	Борис Годунов. Царевич Дмитрий. Начало Смуты.	Смута.	
16.	1	Самозванцы. Семибоярщина. Интервенция.	Самозванец, семибоярщина, интервенция, двоевластие.	
17.	1	Народные освободители Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.	Освобождение Москвы.	
18.	1	Начало правления династии Романовых.	Романовы, Земский собор 1613 г.	

		Первый Романов — Михаил.		
19.	1	Алексей Михайлович Романов.		
20.	1	Восстание Степана Разина.	Степан Разин.	
21.	1	Патриарх Никон и церковный раскол.	Раскол русской православной церкви, патриарх Никон, протопоп Авакуум.	
22.	1	Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке.		
23.	1	<i>Контрольная работа по теме: Единая Россия конец XV — начало XVII века.</i>		
	20	Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.		
24.	1	Воцарение Петра I: его борьба с сестрой — царевной Софьей.		
25.	1	Стрелецкий бунт.		
26.	1	Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга.	«Окно в Европу».	
27.	1	Полтавская битва.	Карл XII, гетман Мазепа.	
28.	1	Петр I — первый русский император. Личность Петра I.	Император.	
29.	1	Александр Меншиков — друг и помощник Петра I.		
30.	1	Преобразования Петра в быту.		
31.	1	Преобразования Петра в области культуры.		
32.	1	Правление Екатерины I.		
33.	1	Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.		
34.	1	Царствование Екатерины II.		
35.	1	Победы русского флота на Черном море. Присоединения Крыма и Молдавии.		
36.	1	Знаменитый полководец Александр Суворов.		
37.	1	Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения.	Протекционизм, «Золотой век русского дворянства».	
38.	1	Установление губернского управления в стране.		
39.	1	Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке.	Мещане.	
40.	1	Восстание Емельяна Пугачева.		
41.	1	Русские изобретатели и умельцы.		
42.	1	Развитие науки и искусства.		
43.	1	Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.		
44.	1	<i>Контрольная работа по теме: Великие преобразования России в XVIII веке.</i>		

	18	Раздел 3. История страны в период XIX века.		
45.	1	Павел I и Наполеон.		
46.	1	Приход к власти Александра I.		
47.	1	Претензии Наполеона на мировое господство.		
48.	1	Отечественная война 1812 года.		
49.	1	Знаменитые полководцы Отечественной войны (Кутузов, Багратион, Раевский).		
50.	1	Бородинская битва.		
51.	1	Герои партизанской войны.		
52.	1	Итоги Отечественной войны.		
53.	1	Правление Александра I.		
54.	1	Реформы Сперанского и Аракчеева.		
55.	1	Выступление декабристов. Расправа Николая I с декабристами.	Декабристы.	
56.	1	Русско-турецкая война. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым.		
57.	1	Правление Александра II. Отмена крепостного права.	Крепостное право.	
58.	1	Приход к власти Александра III — миротворца. Рабочий вопрос. Внутренняя политика.	Миротворец, пролетарии.	
59.	1	Знаменитые деятели эпохи Александра III: С.Ю. Витте, Т.С. Морозов.		
60.	1	XIX век — век развития науки и культуры. А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой.		
61.	1	Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П.И. Чайковского, Софья Ковалевская женщина-математик, Ф.И. Шаляпин — величайший русский певец.		
62.	1	Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.		
63.	1	<i>Контрольная работа по теме: История страны в период XIX века.</i>		
	3	Родной край в XVIII — XIX веке.		
64.	1	Урал в XVIII — XIX веке.	Горнозаводская промышленность	
65.	1	Урал в XVIII — XIX веке.	Свердловская область в XVIII — XIX веке	
66.	1	Урал в XVIII — XIX веке.	Алапаевский район в XVIII — XIX веке.	
67.	1	Итоговое повторение.		
68.	1	Итоговое тестирование за курс истории 8 класса.		

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Часы	Название раздела, тема урока	Содержание и базовые понятия	Дата
	2	Повторение курса 8-го класса		
1.	1	Смутное время.	Смута, династия, Рюриковичи.	
2.	1	Правление русских императоров.		
	20	Россия в начале XX века		
3.	1	Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX века.	Спор о путях развития России	
4.	1	Формирование промышленной буржуазии.	Буржуазия, промышленники. Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др.	
5.	1	Русско-японская война. Причины и итоги.	Крейсер, Цусимское сражение, КВЖД.	
6.	1	Первая российская революция. Выступления рабочих.	Забастовка, стачка, «Кровавое воскресенье», петиция, революция, восстание на броненосце «Потемкин». Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих 1905-1907 гг.	
7.	1	Формирование первых официальных партий в России.	Партия, РСДРП, эсеры, кадеты, лидер, большевики, меньшевики. Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые.	
8.	1	Реформы Столыпина П.А. и их итоги		
9.	1	Русско-японская война		
10.	1	Первая мировая война и участие в ней России	Падение Порт Артура, гибель крейсера «Варяг» Причины, ход военных действий, итоги. Героизм и самоотверженность русских солдат Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.	
11.	1	Царская семья и Григорий Распутин.	Персоналии: Мария Федоровна, Николай II, Григорий Распутин, царевич Алексей. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина.	
12.	1	Борьба между партиями за власть. Экономический и политический кризис осенью 1917 года.	Кризис власти. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры, большевики) за власть.	
13.	1	Захват власти большевиками в Петрограде.	Временное правительство и Советы народных депутатов Мосты, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца	
14.	1	Установление Советской власти.	Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства – В.И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве.	

15.	1	Первые декреты Советской власти.	Декрет о земле, Декрет о мире, Декрет о власти. Разрушение храмов, репрессии против священников и монахов	
16.	1	Отношение Советской власти к православной церкви.	Разгром церквей.	
17.	1	Уничтожение всей царской семьи.	Отречение царя от престола.	
18.	1	Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.		
19.	1	Создание РСФСР.	Сознание нового государства – Российской Федерации (РСФСР)	
20.	1	<i>Контрольная работа по теме: Россия в начале XX века</i>		
	6	Гражданская война и интервенция		
21.	1	«Белое» движение и его лидеры	А.И. Деникин, П.Н. Врангель, В. Колчак, Л.Г. Корнилов	
22.	1	«Красные». Создание Красной армии.	Красная армия Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, М. Буденный, В.И. Чапаев.	
23.	1	Противостояние «красных» и «белых».	Отношение к ним различных слоев населения	
24.	1	«Зеленые» и повстанческая армия батьки Махно.	Батька Махно.	
25.	1	Иностранная интервенция и ее последствия.	Интервенция. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание	
26.	1	Экономическая политика Советской власти.	Упадок промышленного производства. Продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей	
27.	1	<i>Контрольная работа по теме: Гражданская война и интервенция.</i>		
	6	Переход Советской страны к НЭПу		
28.	1	Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность	Продналог	
29.	1	Итоги НЭПа.	Основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия	
30.	1	Образование СССР.	СССР. Положение народов Советской страны	
31.	1	Образование первых общественных организаций.	Профсоюзы, пионеры, комсомольцы.	
32.	1	Смерть Ленина. Борьба за власть.	Смерть первого главы Советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина	
33.	1	<i>Контрольная работа по теме: Переход Советской страны к НЭПу. Итоги НЭПа.</i>		
	8	Индустриализация, коллективизация		

		и их результаты		
34.	1	Начало индустриализации.	Пятилетки, стахановцы. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.)	
35.	1	Руководители индустриализации и их судьбы.	С.М, Киров, В.В. Куйбышев, Г.К. Орджоникидзе и др.) Рабочий класс, его роль в индустриализации Стахановского движения. Ударничество.	
36.	1	Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.	Коллективизация, колхоз, раскулачивание. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод в селе.	
37.	1	Массовые репрессии. ГУЛАГ. Культ личности Сталина	ГУЛАГ	
38.	1	Конституция 1936 г. Образование новых республик.	Новая Конституция страны 1936 года. Её значение. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-30 годов. Республика	
39.	1	Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности.		
40.	1	Великие научные открытия.	И.П. Павлов, Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов	
41.	1	<i>Контрольная работа по теме: Индустриализация, коллективизация и их результаты.</i>		
	5	Советская страна накануне суровых испытаний		
42.	1	Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.	Обороноспособность Развитие новой промышленности Танк – Т-34, автомат Калашникова Ужесточение трудовой дисциплины Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии.	
43.	1	Советско-финская война.	Её цели и задачи	
44.	1	Приход фашистов к власти в Германии.	Фашисты, Гитлер Адольф и его планы мирового господства, нацисты. Столкновение с Японией. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад	
45.	1	Подготовка к войне.	Подготовка Гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз	
46.	1	<i>Контрольная работа по теме: Советская страна накануне суровых испытаний.</i>		
	11	Великая Отечественная война Советского Союза		
47.	1	Начало Великой Отечественной войны.	Нападение Германии на Советский Союз	

48.	1	Первые неудачи советских войск в начале войны.	Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И.В. Сталина в войне. Обращение к народу патриархата и главы государства. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г.К. Жукова в войне.	
49.	1	Битва под Москвой и ее историческое значение.	Панфиловцы	
50.	1	Блокада Ленинграда. Партизанское движение.	«Дорога жизни», блокада. Мужество ленинградцев. Отступление советских войск по всем фронтам Мужество и героизм советских солдат. Создание антигитлеровской коалиции.	
51.	1	Открытие второго фронта в Европе в конце войны.	Героизм тружеников тыла. Города-герои России. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	
52.	1	Разгром немецких войск.	Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории и Европейских государств	
53.	1	Сражение за Берлин и капитуляция Германии.	День победы, капитуляция	
54.	1	Военные действия США против Японии в 1945 г.	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией.	
55.	1	Конец Второй Мировой войны. Итоги и уроки войны.	Героические и трагические уроки войны.	
56.	1	Вклад науки в победу.		
57.	1	<i>Контрольная работа по теме: Великая война Советского Союза.</i>		
	10	Отечественная история 1945-2000 гг.		
58.	1	Послевоенное восстановление страны. Новая волна репрессий. Смерть Сталина.	Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта.	
59.	1	Борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности Сталина.	Первые реабилитации репрессированных.	
60.	1	Освоение космоса. Полет Юрия Гагарина. Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева.	Полет первого человека в космос. Международный фестиваль молодежи в Москве. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, С. Ковалев.	
61.	1	Приход к власти М. С. Горбачева. Гласность и демократизация. Перестройка.	Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в	

			политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране.	
62.	1	Распад СССР. Приход к власти Б. Н. Ельцина.	Суверенная Россия. Первый президент России – Б.Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.	
63.	1	Приход к власти В.В. Путина.	Президентские выборы 2000 г. Второй президент России – В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.	
64.	1	Современное развитие науки, культуры и образования в стране.	Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	
65.	1	<i>Контрольная работа по теме: История России с 1945 по 2000 год.</i>		
66.	1	Родной край в XX веке.		
67.	1	Родной край в XX веке.		
68.	1	Итоговое повторение курса «История Отечества XIX-XX вв.».		