

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательной программе

Утверждаю:

Директор



О.С. Кокшарова

Приказ № 103 от 31 августа 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальные нарушения)

по предмету « Ручной труд»

Уровень образования:	начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС образования обучающихся в ОУ (интеллектуальными нарушениями)
Нормативный срок изучения предмета	4 года
Класс:	1-4

с. Ялунинское

Рабочая программа для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) по ручному труду составлена в соответствии с «Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» МКОУ «Ялунинская СОШ».

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о **нитках**(откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
		33

2 класс

№	Название темы	Количество часов
1	вводный	1
2	Человек и земля	24
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
		34

3 класс

№	Название темы	Количество часов
1	вводный	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
		34

4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	вводный	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3

5	Человек и информация	6
		34

Тематическое планирование 1 класс

№	№	Тема урока	Содержание
		Давайте познакомимся – 3 часа	
1	1	Как работать с учебником? Я и мои друзья.	
2	2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Инструменты для работы с пластилином.
3	3	Что такое технология?	
		Человек и земля – 21 час	
4	1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	Работа с природными материалами. Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия)
5	2	Пластилин. Изделие: «Аппликация из пластилина». «Ромашковая поляна»	Работа с глиной и пластилином. Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).
6	3	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» Работа с еловыми шишками.
7	4	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	Заготовка природных материалов. Организация рабочего места работе с природными материалами.

8	5	Творческий проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание»
9	6	Бумага. Изделие: «волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	Работа с бумагой. Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Правила обращения с ножницами
10	7	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»	Комбинированные работы с разными материалами
11	8	Дикие животные. Изделие: «Коллаж»	Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).
12	9	Новый год. Творческий проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на елку, на окно»	Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Обрывание по контуру (аппликация). Клеевое соединение.
13	10	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.
14	11	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	Конструирование из картона, пластилина, природных материалов
15	12	Посуда. Изделие: «Чайный сервиз»	Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).
16	13	Посуда. Изделие: «Чашка, чайник, сахарница»	
17	14	Свет в доме. « Торшер»	Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона

			геометрических фигур
18	15	Мебель. Изделие: «Стул»	Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур
19	16	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	Работа с текстильными материалами.Элементарные сведения о <i>нитках</i> (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Связывание ниток в пучок .
20	17	Учимся шить Изделия: « Строчка прямых стежков, стежков с перевивом змейкой,стежков с перевивом спиралью»,«Закладка с вышивкой»	Вышивание. Что делают из ниток.Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».
21	18	Учимся шить. Изделия: « Строчка прямых стежков, стежков с перевивом змейкой» «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».
22	19	Учимся шить. Творческий проект «Медвежонок»	Шитье .Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).
23	20	Творческий проект «Медвежонок»	Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка
24	21	Передвижение по земле.Изделие: «Тачка».	Работа с металлоконструктором.Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).Соединение планок винтом и гайкой.

		Человек и вода -3 часа	
25	1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	Организация рабочего места работе с природными материалами.
26	2	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, древесные материалы
27	3	Передвижение по воде. Творческий проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».
		Человек и воздух – 3 часа	
28	1	Использование ветра.Изделие: «Вертушка»	Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью чертежных инструментов
29	2	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	Обрывание бумаги. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.
30	3	Полеты человека.Изделие: «Самолет», «Парашют»	Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».
		Человек и информация – 3 часа	
31	1	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	Комбинированные работы с разными материалами: бумага, пластилин
32	2	Важные телефонные номера, Изделие: «Важные телефонные номера»	

33	3	Компьютер	
----	---	-----------	--

Тематическое планирование 2 класс

№	№	Тема урока	Содержание
		Вводный – 1 час	
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	Организация рабочего места
		Человек и земля – 24 часа	
2	1	Земледелие. Творческий проект : « Выращивание лука.»	Организация рабочего места работе с природными материалами.
3	2	Посуда. Профессии.Изделие: «корзина с цветами»	Лепка из глины и пластилина разными способами: <i>конструктивным, пластическим, комбинированным.</i>
4	3	Композиция с использованием природных материалов. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	Работа с засушенными листьями. Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.Виды работ по комбинированию разных материалов:пластилин, природные материалы; бумага, пластилин
5	4	Техника-тестоластика.Изделие: «Игрушка из теста»	
6	5	Проект «Праздничный стол».	Лепка из глины и пластилина разными способами: <i>конструктивным, пластическим, комбинированным.</i>
7	6	хохломяская роспись. Изделие: «Золотая хохлома».	Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).
8	7	городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись».	Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).
9	8	дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка».	Лепка из глины и пластилина разными способами. Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус,

			шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму
10	9	История матрёшки. Изделие «Матрёшка».	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, пуговицы
11	10	Техника рельефной картины. Изделие пейзаж «Деревня».	Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина)
12	11	Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка».	Конструирование из бумаги и картона :из плоских деталей
13	12	Аппликация из природного материала.	Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Комбинированные работы с разными материалами :проволока, пластилин, скорлупа ореха.
14	13	Проект «Деревенский двор».	Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).
15	14	Новый год. Изделия: «Новогодняя маска».	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».
16	15	Строительство. Работа с бумагой. Изделие: «Изба».	Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр)
17	16	В доме. Работа с нитками и бумагой. Изделие: «Домовой».	Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки

			<i>человечком, цветы).</i>
18	17	Проект «Убранство избы»Изделие «Русская печь».	Лепка из глины и пластилина разными способами
19	18	Ткачество. Изготовление модели ковра.	Как ткют ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).
20	19	Конструирование мебели из картона. Изделие «Стол и скамья».	Конструирование из бумаги и картона
21	20	Народный костюм. Работа с нитками и картоном. Изделие «Русская красавица».	Элементарные сведения о <i>тканях</i> . Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани.
22	21	Создание национального костюма.	
23	22	Создание национального костюма.	
24	23	Строчка косых стежков. Изделие «Кошелёк».	Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).
25	24	Виды швов и стежков для вышивания. Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка».	
		Человек и вода – 3 часа	
26	1	Рыболовство. Техника «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка».	
27	2	Проект «Аквариум».	Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с тростниковой травой.
28	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».	Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).
		Человек и воздух – 3 часа	

29	1	Способы работы с бумагой. Изделие «Птица счастья».	Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».
30	2	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».
31	3	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».
		Человек и информация -3 часа	
32	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма».	разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство.
33	2	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	
34	3	Правила набора текста. Выставка и презентация изделий.	

Тематическое планирование 3 класс

№	№	Тема урока	Содержание
		Вводный 1 час	

1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	Организация рабочего места
		Человек и земля – 21 час	
2	1	Архитектура Изделие: дом.	разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа
3	2	Городские постройки Изделие: телебашня.	Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».
4	3	Парк Изделие: «Городской парк»	Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой.Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин
5	4	Детская площадка Изделие: «Качели», «Качалка и песочница».	разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
6	5	Детская площадка Изделие: «Качели», «Качалка и песочница».	
7	6	Детская площадка Изделие: «Качели», «Качалка и песочница».	
8	7	Ателье мод.Одежда. Практическая работа «Коллекция тканей»	Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение,
9	8	Пряжа и ткани.	
10	9	Изготовление тканей. Изделие: гобелен.	

			окрашивание, набивка рисунка).
11	10	Вязание <u>Изделие:</u> воздушные петли	
12	11	Одежда для карнавала. <u>Изделие:</u> кавалер, дама	Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,
13	12	Бисероплетение. <u>Изделие:</u> браслетик «Цветочки»	
14	13	Работа с бумагой. <u>Изделие:</u> весы.	разметка с помощью шаблона
15	14	Фруктовый завтрак. <u>Изделие:</u> фруктовый завтрак.	
16	15	Сервировка стола. <u>Изделие:</u> «колпачок-цыпленок»	Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.
17	16	Бутерброды. <u>Изделие:</u> бутерброды или «Радуга на шпажке»	
18	17	Сервировка стола. <u>Изделие:</u> салфетница. Практическая работа «Складывание салфеток»	
19	18	Магазин подарков. <u>Изделие:</u> «Соленое тесто», «брелок для ключей.»	
20	19	<u>Золотистая соломка</u> <u>Изделие:</u> золотистая соломка.	Работа с природными материалами
21	20	<u>Упаковка подарков.</u> <u>Изделие:</u> «упаковка подарков.»	Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).
22	21	<u>Автомастерская.</u> <u>Изделие:</u> «фургон Мороженое» Грузовик. <u>Изделие:</u> грузовик, автомобиль.	
		Человек и вода - 4 часа	
23	1	Мосты. <u>Изделие:</u> мост.	Комбинированные работы с разными материалами: проволока, бумага и нитки
24	2	Водный транспорт. <u>Изделие</u> «Яхта», «Баржа»	
25	3	Океанариум. Творческий проект «Океанариум»	

		<u>Изделие:</u> осьминоги и рыбки.	
26	4	Фонтаны. <u>Изделие:</u> фонтан.	
		Человек и воздух – 3 часа	
27	1	Зоопарк. <u>Изделие:</u> птицы.	Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».
28	2	Вертолётная площадка. <u>Изделие:</u> вертолёт «Муха».	
29	3	Воздушный шар. <u>Изделие:</u> воздушный шар	Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги
		Человек и информация – 5 часов	
30	1	Переплётная мастерская. <u>Изделие:</u> переплётные работы.	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».
31	2	Почта. <u>Изделие</u> «Заполняем бланк».	
32	3	Кукольный театр. <u>Изделие:</u> «Кукольный театр».	Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).
33	4	Проект «Готовим спектакль». <u>Изделие:</u> «Кукольный театр»	Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки
34	5	Афиша. Творческий проект. <u>Изделие:</u> «Афиша»	

Тематическое планирование 4 класс

№	№	Тема урока	Содержание
		Вводный – 1 час	
1	1	Как работать с учебником	Организация рабочего места .
		Человек и земля – 21 час	
2	1	Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона»	Организация рабочего места при работе с бумагой
3	2	Производственный цикл изготовления вагона изделие «Пассажирский вагон».	Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».
4	3	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	Работа с металлоконструктором. Изделия из металлоконструктора
5	4	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	Работа с пластилином
6	5	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	Работа с металлоконструктором. Изделия из металлоконструктора
7	6	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	
8	7	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».
9	8	Монетный двор. Проект «Медаль»	
10	9	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	Работа с пластилином
11	10	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	
12	11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.
13	12	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка»,	

		«Птичка»	
14	13	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».
15	14	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	
16	15	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	Работа с древесными материалами. Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).
17	16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	
18	17	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное Картошка»	
19	18	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	
20	19	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	Аппликация из древесных материалов (опилки, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.
21	20	Бытовая техника. Изделие «Абажур»	Работа с проволокой. Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков
22	21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	

		Человек и вода – 3 часа	
23	1	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»	
24	2	Порт. Изделие «Канатная лестница»	
25	3	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	
		Человек и воздух – 3 часа	
26	1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	Работа металлом. Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.
27	2	Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель»	
28	3	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	
		Человек и информация – 6 часов	
29	1	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	
30	2	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	
31	3	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	
32	4	Переplётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	Картонажно-переплетные работы Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».
33	5	Переplётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	
34	6	Итоговый урок. Выставка работ	

