

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Утверждаю: 
Директор О.С. Кокшарова
Приказ № 103 от 31 августа
2018г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

Уровень образования:	основное общее образование
Стандарт:	для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Уровень изучения предмета	базовый
Нормативный срок изучения предмета	4 года
Класс:	6-9

Планируемый результат

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Предмет география способствует патриотическому, интернациональному, эстетическому и экологическому воспитанию учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 7 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материка, на котором мы живем.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — **«Начальный курс физической географии»** (35 ч), **«География материков и океанов»** (7 класс — 70 ч,) 8 класс — **«География России»** (70 ч), 9 класс — **56 ч**, **«Наш край»** (9 класс — 14 ч).

6 класс

Начальный курс физической географии (66 ч)

Введение География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»),

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Опелеление основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и приполным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование. Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Географическая номенклатура Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; .

- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс География материков и океанов. Часть 1

Введение (1 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.

Тихий океан. Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)

Австралия Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и

зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка

Открытие Америки (1 час).

Северная Америка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства.

Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

8 класс
География России
(70 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира.
Европейская и азиатская части России.
Административное деление России.
Разнообразие рельефа.
Полезные ископаемые, их основные месторождения.
Климат России.
Водные ресурсы России, их использование.
Население России. Народы России.
Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
Сельское хозяйство, его отрасли.
Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. **Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе- приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам. **Географическая номенклатура** *Зона арктических пустынь*

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

9 класс

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

**Тематическое планирование
6 класс 35 часов**

№	тема	часы	Практ раб	Контр раб
1	Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	1	1	
2	Ориентирование на местности	6	2	
3	Вода на земле.	8	2	1
4	Формы поверхности Земли.	2	2	
5	План и карта.	6	5	1
6	Земной шар	6	3	1
7	Карта России.	6	5	1
	итого	35 ч.		

**Поурочно-тематическое планирование
6 класс**

№	Тема урока	содержание	Кол-во часов
1	Введение.	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление, влажность, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
	Ориентирование на местности.		
2	Горизонт. Линия горизонта	Ориентирование на местности Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практические работы Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).	1
3	Стороны горизонта.		1
4	Компас и правила пользования им.		1
5	Ориентирование по местным признакам природы.		1
6	Экскурсия «Ориентирование на местности».		1
7	Обобщение изученного материала.		1
	Вода на земле.		
8	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец,	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1

	водопровод.	Родник, его образование. Колодец.	
9	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.	1
10	Озера. Водохранилища. Пруды.	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.	1
11	Океаны и моря	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова.	1
12	Острова и полуострова.	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
13	Водоёмы нашей местности. Экскурсия «Водоемы нашей местности».	Практические работы Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.	1
14	Охрана вод от загрязнения.	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.	1
15	Повторение темы «Вода на Земле».	Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.	1
	Формы поверхности Земли.		
16	Равнины, холмы. Овраги, их образование.	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1
17	Горы. Землетрясения. Закрепление изученного материала.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов. Практические работы Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.	1
	План и карта.		
18	Рисунок и план предмета.	Рисунок и план предмета.	1
19	План и масштаб.	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	1
20	План класса.	Использование плана в практической деятельности человека.	1
21	Условные знаки плана местности.	План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности.	1
22	План и географическая карта.	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1
23	Обобщение по теме «План и карта».	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практические работы Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.	1

		<p>Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.</p> <p>Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).</p> <p>Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.</p> <p>Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.</p> <p>Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.</p> <p>Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.</p> <p>Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)</p> <p>Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)</p> <p>Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.</p>	
	Земной шар.		
24	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	Земной шар Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
25	Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий.	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
26	Распределение воды и суши на Земле Океаны на глобусе и карте полушарий.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1
27	Материки западного полушария на глобусе и карте. Материки восточного полушария на глобусе и карте Первые кругосветные путешествия.	Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	1
28	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользющие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
29	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Практические работы Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	1

		<p>Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</p> <p>Оформление таблицы названий океанов и материков.</p> <p>Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).</p> <p>Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).</p> <p>Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.</p> <p>«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.</p> <p>Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</p> <p>Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса</p>	
	Карта России.		
30	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
31	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.	1
32	Острова и полуострова России. Острова и полуострова Северного Ледовитого океана. Острова и полуострова Тихого и Атлантического океанов	Работа с контурными картами.	1
33	Повторение и закрепление изученного материала.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1
34	Итоговая контрольная работа	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.	1
35	Наш край на карте России. Экскурсия «Формы рельефа своей местности».	Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии. Практические работы Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных	1

		ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.	
	ИТОГО		35

Тематическое планирование

7 класс 70 часов

№	тема	часы	Практ раб	Контр раб
1	Введение. Что изучает география материков и океанов.	1		
2	Мировой океан.	5	2	
3	Африка.	9	3	1
4	Австралия.	7	2	
5	Антарктида.	6	1	1
6	Северная Америка.	7	2	1
7	Южная Америка	9	3	1
8	Евразия. Общая характеристика материка.	24	6	1
	Резервное время			1
	Итого	70 ч.		

Поурочно-тематическое планирование

7 класс 70 ч.

№	Тема урока	Содержание	Кол- во часов
	Введение. География материков и океанов	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1
	1. Океаны.		
2	Тихий океан.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана. Практические работы Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».	1
3	Атлантический океан.		1
4	Индийский океан.		1
5	Северный Ледовитый океан.		1
6	Современное изучение Мирового океана.		1
	2. Материки.		
	2.1. Африка.		

7	Географическое положение материка, очертания берегов.	<p>Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.</p> <p>Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.</p> <p>Растительный мир саванн. Животный мир саванн.</p> <p>Растительный и животный мир пустынь.</p> <p>Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.</p> <p>Практические работы</p> <p>Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.</p> <p>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)</p>	1
8	Разнообразие рельефа, климат.		1
9	Климат, реки, озёра		1
10	Растительный и животный мир тропических лесов..		1
11	Растительный мир саванн. Животный мир саванн.		1
12	Растительный и животный мир пустынь.		1
13	Население. Государства Африки		1
14	Государства Африки		1
15			1
	Обобщение по теме «Африка».		
	Австралия.		
16	Географическое положение материка		1
17	Разнообразие рельефа.		1
18	Климат .Реки и озера материка.		1
19	Растительный и животный мир.		1
20	Население. Австралийский Союз	1	
21	Океания. Остров Новая Гвинея	1	
22		1	
	Обобщение по теме «Австралия»		
	Антарктида.		
23	Географическое положение, очертания берегов материка.	1	
24	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
25	Разнообразие рельефа, климат.	1	
26	Растительный и животный мир Антарктиды . Охрана природы.	1	
27	Современные исследования Антарктиды.	1	
		Практические работы	

28	Обобщение по теме «Антарктида».	Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.	1
Северная Америка.			
29	Географическое положение. Острова и полуострова.	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Практические работы Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	1
30	Разнообразие рельефа.		1
31	Климат. Реки и озёра.		1
32	Растительный и животный мир. Охрана природы.		1
33	Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада		1
34	Население и государства. Мексика. Куба.		1
35	Обобщение по теме «Северная Америка»		1
Южная Америка.			
36	Географическое положение материка.	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть света — Америка. Практические работы Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	1
37	Разнообразие рельефа.		1
38	Климат материка. Реки и озёра.		1
39	Растительный и животный мир экваториальных и тропических лесов.		1
40	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.		1
41	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.		1
42	Население и государства. Бразилия. Аргентина.		1
43	Государства: Перу или другие по выбору учителя		1
44	Обобщение изученного материала. Часть света — Америка		1
Евразия.			
45	Географическое положение материка.	Географическое положение Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
46	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.		1

47	Острова и полуострова.	<p>Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.</p> <p>Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.</p> <p>Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.</p> <p>Климат Евразии.</p> <p>Реки и озера Европы.</p> <p>Реки и озера Азии.</p> <p>Растительный и животный мир Европы.</p> <p>Растительный и животный мир Азии.</p> <p>Население Евразии.</p> <p>Культура и быт народов Европы и Азии.</p> <p>Обобщающий урок.</p> <p>Практические работы</p> <p>Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.</p> <p>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.</p>	1
48	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.		1
49	Острова и полуострова.		1
50	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		1
51	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		1
52	Климат Евразии		1
53	Реки и озера Европы		1
54	Реки и озера Азии.		1
55	Растительный и животный мир Европы.		1
56	Растительный и животный мир Азии.		1
57	Население Евразии.		1
58	Культура и быт народов Европы .		1
59	Культура и быт народов Европы		1
60	Культура и быт народов Азии.		1
61	Культура и быт народов Азии		1
62	Культура и быт народов Азии		1
63	Повторение изученного материала.		1
64	Климат материка. Реки и озёра.		1
65	Растительный и животный мир.		1
66	Население Европы и Азии.		1
67	Обобщение изученного материала	1	
68	Итоговая проверка по предмету.	1	
69-70	Резервное время	70 ч.	

**Тематическое планирование
8 класс 70 часов**

№	тема	часы	Практ раб	Контр раб
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).	12	3	1
2	Природные зоны России.	2		
3	Зона арктических пустынь.	6	1	
4	Зона тундры.	7	1	1
5	Зона лесов.	16	2	1
6	Зона степей.	8	1	
7	Пустыни и полупустыни.	7	1	1
8	Зона субтропиков.	2	1	
9	Высотная поясность в горах.	6	1	1
10	Повторение	3		1
11	Резервное время	1		
	итого	70 ч.		

**Поурочно-тематическое планирование
8 класс 70 ч.**

№	Тема урока		Кол-во часов
	Особенности природы и хозяйства России.		
1	Географическое положение России.	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Административное деление России.	Европейская и азиатская части России.	1
3	Разнообразие рельефа.	Административное деление России. Разнообразие рельефа.	1
4	Полезные ископаемые, их месторождения.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
5	Климат России.	Климат России.	1
6	Водные ресурсы, их использование.	Водные ресурсы России, их использование.	1
7	Население России. Народы России.	Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	
8	Промышленность, основные отрасли.	Сельское хозяйство, его отрасли.	
9	Сельское хозяйство, его отрасли	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
10	Транспорт.	Природные зоны России (55 ч)	1
11	Эконом. развитие азиатской и европейской частей России.	Размещение природных зон на территории России.	1
12	Обобщение изученного материала.	Карта природных зон России. Зона арктических пустынь (5 ч) Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1
	Природные зоны России.		
13	Размещение природных зон на территории России.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	1
14	Карта природных зон России.		1
	Зона арктических пустынь.		
15	Положение на карте.	Положение на карте. Рельеф.	1
16	Климат.	Полезные ископаемые.	1
17	Арктические пустыни. Растительный и животный мир.	Климат. Водоемы тундры. Растительный мир.	1
18	Население и его основные занятия.	Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
19	Северный морской путь.	Северный морской путь.	1
	Зона тундры.		
20	Положение на карте. Острова, полуострова. Рельеф.	Положение на карте. Рельеф.	1
21	Климат. Водоемы тундры.	Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	1
22	Растения тундры.	Растительный мир.	1
23	Животные тундры.	Животный мир.	1

24	Население и его основные занятия.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
15	Города: Мурманск, Архангельск.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
26	Зона тундры.		1	
Зона лесов.				
27	Положение на карте.	Лесная зона Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.	1	
28	Поверхность. Полезные ископаемые.		1	
29	Климат. Особенности природы.		1	
30	Реки, озёра, каналы.		1	
31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).		1	
32	Лесная зона.		1	
33	Смешанные и лиственные леса.		1	
34	Животный мир лесной зоны.		1	
35	Пушные звери.		1	
36	Значение леса.		1	
37	Промышленность и с/х лесной зоны.		1	
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.		1	
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.		1	
40	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.		1	
41	Заповедники и заказники. Охрана леса.		1	
42	Обобщение по теме «Лесная зона».		1	
Зона степей.				
43	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.		Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	1
44	Климат. Реки.			1
45	Растительный мир.	1		
46	Животный мир.	1		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
48	Крупные города степной зоны.	1		
49	Закрепление изученного материала.	1		
Зона полупустынь и пустынь.				
50	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Зона полупустынь и пустынь (6 ч) Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир.		1
51	Реки. Климат.		1	
52	Растительный мир.		1	
53	Животный мир.		1	

54	Население и его основные занятия.	Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия . Города зоны полупустынь и пустынь	1
55	Города пустынь и полупустынь.		1
56	Обобщение по теме «Пустыни и полупустыни».		1
57	Повторение изученного материала. Итоговая проверка по предмету.		1
	Зона субтропиков.		
58	Положение на карте. Поверхность. Климат.	Зона субтропиков Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
59	Население и его основные занятия.		1
60	Города-курорты.		1
	Высотная поясность в горах.		
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Высотная поясность в горах (6 ч) Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по географии России.	1
62	Климат.		1
63	Особенности природы и хозяйства Сев. Кавказа.		1
64	Города и экологические проблемы Урала.		1
65	Алтай. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города		1
66	Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города.		1
67	Обобщение изученного материала.		1
68	Итоговая контрольная работа за год	1	
69-70	Резервное время	2	
	Итого	70 ч.	

**Тематическое планирование
9 класс 70 часов**

№	тема	часы	Практ раб	Контр раб
1	Государства Евразии Политическая карта Евразии.			
2	Европа	26	5	1
3	Азия.	21	5	1
4	Россия (повторение).	6	2	1
5	Свой край.	15	5	1
6	Резервное время	1		
7	Итого 70 ч			

**География материков и океанов. Часть 2
(66 ч)**

Государства Евразии (52 ч)¹

I четверть (18 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (23 ч)

Южная Европа

Восточная Европа

).

Азия (22 ч)

Центральная Азия

Юго-Западная Азия Грузия.

Южная Азия

Восточная Азия

Юго-Восточная Азия

Россия (повторение) (6 ч)

Свой край (14 ч)

Географическая номенклатура

**Поурочно-тематическое планирование
9 класс 70 ч.**

№	Тема урока	Содержание	Кол-во часов
	Европа		26
1	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
2	Франция (Французская Республика).	Франция (Французская Республика).	1
3	Германия (Федеративная Республика Германия).	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
3	Австрия (Австрийская Республика).	Австрия (Австрийская Республика).	1
4	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
	Южная Европа		
5	Испания.	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1
6	Португалия (Португальская Республика).	Италия (Итальянская Республика).	1
7	Италия (Итальянская Республика).	Греция (Греческая Республика).	1
8	Греция (Греческая Республика).	Северная Европа	
9	Норвегия (Королевство Норвегия).	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
10	Швеция (Королевство Швеция).	Швеция (Королевство Швеция).	1
11	Финляндия (Финляндская Республика)	Финляндия (Финляндская Республика).	1

¹ Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно.

	Восточная Европа		
12	Польша (Республика Польша).	Польша (Республика Польша).	1
13	Чехия (Чешская Республика).	Чехия (Чешская Республика).	1
14	Словакия (Словацкая Республика).	Словакия (Словацкая Республика).	1
15	Сербия. Черногория	Венгрия (Венгерская Республика).	1
16	Венгрия (Венгерская Республика).	Румыния (Республика Румыния).	1
17	Румыния (Республика Румыния).	Болгария (Республика Болгария).	1
18	Болгария (Республика Болгария).	Сербия. Черногория.	1
19	Эстония (Эстонская Республика).	Эстония (Эстонская Республика).	1
20	Латвия (Латвийская Республика).	Латвия (Латвийская Республика).	1
21	Литва (Литовская Республика).	Литва (Литовская Республика).	1
22	Белоруссия (Республика Беларусь)	Белоруссия (Республика Беларусь)	1
23	Украина	Украина	1
24	Молдавия (Республика Молдова).	Молдавия (Республика Молдова)	1
25	Обобщающее повторение по теме «Европа»		1
26	Итоговая работа по теме «Европа»		1
	Азия		21 ч
	Центральная Азия		1
27	Казахстан (Республика Казахстан).	Казахстан (Республика Казахстан).	1
28	Узбекистан (Республика Узбекистан).	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
29	Туркмения (Туркменистан).	Туркмения (Туркменистан).	1
30	Киргизия (Кыргызская Республика).	Киргизия (Кыргызская Республика).	1
31	Таджикистан (Республика Таджикистан).	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
	Юго-Западная Азия Грузия.		
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
33	Армения (Республика Армения)	Армения (Республика Армения)	1
34	Турция (Турецкая Республика).	Турция (Турецкая Республика).	1
35	Ирак (Республика Ирак).	Ирак (Республика Ирак).	1
36	Иран (Исламская Республика Иран).	Иран (Исламская Республика Иран).	1
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
	Южная Азия		
38	Индия (Республика Индия).	Индия (Республика Индия).	1
	Восточная Азия		
39	Китай (Китайская Народная Республика).	Китай (Китайская Народная Республика).	1
40	Монголия.	Монголия.	1
41	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1
42	Япония.	Япония.	1
	Юго-Восточная Азия		

43	Таиланд (Королевство Таиланд).	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
44	Вьетнам (Социалистическая Республика	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.	1
45	Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.		1
46	Обобщающее повторение		1
47	Итоговая работа по теме «Азия»		1
	Россия (повторение)		(6 ч)
48	Границы России	Границы России.	1
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1
50	Административное деление России.	Административное деление России.	1
51	Столица, крупные города России.	Столица, крупные города России.	1
52	.Природа России	Обобщающий урок по России.	1
53	Обобщающий урок по России	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Практические работы Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».	1
	Свой край		(15 ч)
54	История возникновения нашего края.	История возникновения нашего края.	1
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Полезные ископаемые и почвы.	Полезные ископаемые и почвы.	1
58	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1111
59	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.	1
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники,	1
61	Красная книга. Охрана животных.		1

	Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	заказники.	
62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
67	Наш город (поселок, деревня).	Наш город (поселок, деревня).	1
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	<p>Обобщающий урок «Моя малая Родина».</p> <p>Практические работы</p> <p>На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.</p> <p>Обозначить на контурной карте России свою область.</p> <p>К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.</p> <p>Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.</p> <p>Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.</p> <p>Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.</p> <p>Регулярно читать местную периодическую печать.</p> <p>Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».</p>	1
69	Итоговая работа за год		1
70	Резервное время		1
	итого		70