

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательной программе

Утверждаю:

Директор

О.С. Кокшарова

Приказ № 103 от 31 августа 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальные нарушения)

по предмету « Математика»

Уровень образования:	начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС образования обучающихся в ОУ (интеллектуальными нарушениями)
Нормативный срок изучения предмета	4 года
Класс:	1-4

с. Ялунинское

Пояснительная записка

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета в учебном плане

в 1 классе — 99 ч (33 учебные недели),

во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

1.Содержание

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

2. Планируемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Математика:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

В качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.

Функции базовых учебных действий:

обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;

реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;

формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;

обеспечение целостности развития личности обучающегося.

С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) базовые учебные действия целесообразно рассматривать на различных этапах обучения.

I -IV классы

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

4. Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Циклограмма тематического контроля 2-4 класс

№п.п	Контрольные работы	Количество
1	Входная контрольная работа	1
2	Контрольная работа за 1 четверть	1
3	Контрольная работа за 1 полугодие	1
4	Контрольная работа за 3 четверть	1
5	Итоговая контрольная работа	1

3. Тематическое планирование с указанием часов на изучение тем

1 класс (99 ч) (3 ч в неделю)

№ур		Название темы	Содержание темы	
<i>Подготовка к изучению математики (20 ч)</i>				
1	1	Цвет, назначение предметов	Пропедевтика. <i>Свойства предметов</i>	1
2	2	Круг	Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.	1
3	3	Большой – маленький	Сравнение предметов двух предметов, серии предметов. Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.	1
4	4	Одинаковые, равные по величине		1
5	5	Слева – справа		1
6	6	В середине, между	Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между	1
7	7	Квадрат		1

			ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.		
8	8	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под	<i>Положение предметов в пространстве, на плоскости</i> Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.	1	
9	9	Длинный – короткий		1	
10	10	Внутри – снаружи, в, рядом, около		1	
11	11	Треугольник		1	
12	12	Широкий – узкий		1	
13	13	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от		1	
14	14	Прямоугольник	Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).	1	
15	15	Высокий – низкий		1	
16	16	Глубокий – мелкий		1	
17	17	Впереди – сзади, перед, за		1	
18	18	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за		1	
19	19	Толстый – тонкий		1	
20	20	Сутки: утро, день, вечер, ночь		Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь	1
<i>Первый десяток (25 ч)</i>					
21	1	Рано		Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).	1
22	2	Рано – поздно			1
23	3	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1		
24	4	Быстро – медленно	1		
25	5	Тяжелый – легкий	1		
26	6	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного	Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.	1	
27	7	Давно – недавно		1	
28	8	Молодой – старый	Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).	1	
29	9	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество		1	
30	10	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ		1	

31	11	Число и цифра 1	<i>Геометрический материал</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.	1	
32	12	Число и цифра 1		11	
33	13	Число и цифра 2		1	
34	14	Число и цифра 2		1	
35	15	Шар		1	
36	16			1	
37	17	Шар		1	
38	18	Число и цифра 3		1	
39	19	Число и цифра 3		1	
40	20	Куб		1	
41	21	Состав числа 3		1	
42	22	Число и цифра 4		1	
43	23	Брус		1	
44	24	Число и цифра 5		1	
45	25	Резерв		1	
			Второе полугодие (54 ч)	1	
<i>Первый десяток (продолжение) (42 ч)</i>					
46	1	Точка,	<i>Единицы измерения и их соотношения.</i> Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.	1	
47	2	Линии		1	
48	3	Овал		1	
49	4	Овал		1	
50	5	Число и цифра 0		1	
51	6	Число и цифра 0		1	
52	7	Число и цифра 6		1	
53	8	Состав 6		1	
54	9	Построение прямой линии через одну, две точки		1	
55	10	Число и цифра 7		1	
56	11	Состав 7		1	
57	12	Состав 7		1	
58	13	Сутки,		1	
59	14	Неделя		1	
60	15	Отрезок		<i>Ориентировка на листе бумаги:</i> сверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.	1
61	16	Число и цифра 8	1		
62	17	Состав 8	1		
63	18	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника	1		
64	19	Число и цифра 9	1		
65	20	Состав 9	1		
66	21	Ориентировка на листе бумаги	1		
67	22	Ориентировка на листе бумаги	1		
68	23	Мера длины – сантиметр	1		
69	24	Ориентировка на листе бумаги	1		
70	24	Число 10	<i>Единицы измерения и их соотношения.</i> Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр),		1
71	25	Состав 10			1
72	26	Состав 10			1
172	27	Состав 10			1
74	28	Меры стоимости			<i>Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ</i>
75	29	Цена		1	

2 класс -136 часов (4 часа в неделю)

76	30	Копейка	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.	1
77	31	Монета		1
78	32	Монета		1
79	33	Мера массы – килограмм		1
80	34	Мера массы – килограмм		1
81	35	Мера массы – килограмм		1
82	36	Мера массы – килограмм		1
83	37	Мера емкости – литр		1
84	38	Сравнение объемов жидкостей		1
85	39	Сравнение объемов жидкостей		1
86	40	Сравнение объемов жидкостей		1
87	41	Сравнение объемов жидкостей		1
88	42	Резерв		1
<i>Второй десяток (10 ч)</i>				
89	1	Число 11	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного. Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.	1
90	2	Число 12		1
91	3	Число 13		1
92	4	Число 14		1
93	5	Число 15		1
94	6	Число 16		1
95	7	Число 17		1
96	8	Число 18		1
97	9	Число 19		1
98	10	Число 20		Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.
99	<i>Итоговое повторение (1 ч)</i>			1

№ уро ка	Тема урока	Содержание		дата
1	Первый десяток Повторение.	Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше. Арифметические действия с числами 0 и 1.	1	
2	Числовой ряд от 1 до 10		1	
3	Входная контрольная работа		1	
4	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.		1	
5	Состав числа 5.		1	
6	Прямые и кривые линии.		1	
7	Состав числа 6. Стр.11		1	
8	Состав числа 7.		1	
9	Структурные элементы задачи.		1	
10	Состав чисел 8.		1	
11	Состав чисел 9.		1	
12	Состав числа 10. Десяток.		1	
13	Составление задач по рисункам и краткой записи.		1	
14	Сравнение чисел.		1	
15	Сравнение чисел. Знаки =, >, <	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	
16	Сравнение отрезков по длине.	Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.	1	
17	Контрольная работа по теме: «Первый десяток».		1	
18	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Первый десяток».		1	
19	Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.	Счет предметов.	1	

20	Число 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.		1		
21	Числовой ряд 1 -13. Сравнение чисел.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
22	Числовой ряд 1 -13. Решение задач.	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		
23	Число 14, 15, 16. Получение, название, обозначение		1		
24	Числовой ряд 1 – 16. Способы получения чисел		1		
25	Числовой ряд 1 – 16. Нахождение неизвестного числа		1		
26	Числа 17, 18, 19.Получение, название, обозначение.		Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого	1	
27	Числа 17, 18, 19.Десятичный состав чисел.	1			
28	Числовой ряд 1 – 19. Сравнение чисел.	1			
29	Числа 17, 18, 19. Сравнение чисел.	1			
30	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1			
31	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1			
32	Число 20.Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. – 2 дес.	Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).		1	
33	Числовой ряд 1 - 20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.			1	
34	Вычитание из двузначного числа всех единиц.			1	
35	Вычитание из двузначного числа десятка.			1	
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация второго десятка»		1		
37	Контрольная работа по теме: «Второй десяток».		1		
38	Работа над ошибками. Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.		1		
39	Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.		1		

40	Сравнение именованных чисел	Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.	1	
41	Увеличение числа на несколько единиц.	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
42	Действие сложения.		1	
43	Увеличение чисел на 2, 3,4		1	
44	Увеличение чисел на 5, 6,7.		1	
45	Задача, содержащая отношение «больше на»	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого	1	
46	Закрепление по теме: «Увеличение числа на несколько единиц».		1	
47	Уменьшение числа на несколько единиц		1	
48	Действие вычитания		1	
49	Уменьшение чисел на 1, 2, 3	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
50	Задача, содержащая отношение «меньше на».		1	
51	Уменьшение чисел на 4, 5,6.		1	
52	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».		1	
53	Следующее и предыдущее число.		1	
54	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
55	Контрольная работа по теме «Увеличение и уменьшение числа».		1	
56	Работа над ошибками. Луч.		1	
57	Нахождение суммы. Компоненты сложения.		1	
58	Обучение приёму сложения вида $13 + 2$.		1	

59	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.	1	
60	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.		1	
61	Повторение. Нахождение разности. Компоненты.		1	
62	Обучение приёму вычитания вида $16 - 2$.	Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	
63	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.		1	
64	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		1	
65	Получение суммы 20, вычитание из суммы 20.	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
66	Получение суммы 20.		1	
67	Приём вычитания вида $20 - 3$		1	
68	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.		1	
69	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.		1	
70	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.		1	
71	Приём вычитания вида $20 - 14$.		1	
72	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		1	
73	Контрольная работа за 1 полугодие		1	
74	Работа над ошибками Сложение чисел с числом 0		Задачи, содержащие отношения «больше на	1
75	Угол	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между	1	
76	Меры стоимости		1	
77	Меры длины		1	
78	Меры массы		1	
79	Меры емкости		1	
80	Меры времени		1	

81	Определение времени по часам	единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
82	Закрепление материала по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	<i>Единицы измерения и их соотношения</i>	1		
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). Решение задач.	Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.	1		
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). Решение задач.		1		
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи). Решение задач.		1		
86	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»		1		
87	Работа над ошибками Виды углов.		1		
88	Составные арифметические задачи.		1		
89	Составные арифметические задачи.		1		
90	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения	1		
91	Прибавление числа 5		1		
92	Прибавление числа 6		1		
93	Прибавление числа 7		1		
94	Прибавление числа 8		1		
95	Прибавление числа 9		1		
96	Таблица сложения		1		
97	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»		1		
98	Работа над ошибками. Четырёхугольники: квадрат.		1		
99	Четырёхугольники: прямоугольник		Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже,	1	
100	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2, 3, 4.			1	
101	Вычитание числа 5	1			

102	Вычитание числа 6	слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).	1	
103	Вычитание числа 7		1	
104	Вычитание числа 8		1	
105	Вычитание числа 9		1	
106	Контрольная работа по теме и« Вычитание с переходом через десяток»		1	
107	Работа над ошибками. Треугольник		1	
108	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Число11		1	
109	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Число12		1	
110	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Число 13		1	
111	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Число 14		1	
112	Вычитание с переходом через десяток (все случаи) Числа 11, 12, 13, 14.		1	
113	Вычитание с переходом через десяток (все случаи) Числа 15, 16.		1	
114	Вычитание с переходом через десяток (все случаи) Числа 17, 18.		1	
115	Меры времени.		1	
116	Меры времени. Решение задач.		1	
117	Определение времени по часам.		1	
118	Деление на две равные части. Практическая работа		1	
119	Итоговая контрольная работа.		1	
120	Работа над ошибками Нумерация чисел 1-20.		Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения)	1
121	Табличное сложение с числом 9,8,7	1		
122	Вычитание и сложение с переходом через десяток (все случаи) Числа 11, 12, 13,	1		
123	Вычитание и сложение с переходом через десяток (все случаи) Числа 14,15, 16 17.	1		

124	Геометрические фигуры.		1	
125	Повторение. Составные арифметические задачи.		1	
126	Повторение. Меры длины	<i>Геометрический материал</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.	1	
127	Повторение. Меры времени.	<i>Единицы измерения и их соотношения.</i> Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.	1	
128	Повторение Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)		1	
129	Повторение. Вычитание и сложение с переходом через десяток (все случаи) Числа 11, 12, 13, 14.		1	
130	Повторение. Вычитание и сложение с переходом через десяток (все случаи) Числа 14, 15, 16 17.		1	
131	Повторение. Геометрические фигуры. Четырёхугольники: прямоугольник		1	
132	Повторение. Составные арифметические задачи.	Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая.	1	
133	Повторение. Составные арифметические задачи.	Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия.	1	
134	Итоговый урок	Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	
135	Повторение. Составные арифметические задачи.		1	
136	Итоговый урок		1	

3 класс-136 часов (4 часа в неделю)

№	Тема урока	Содержание		дата
1	Числа от 1 до 20	Ориентировка на листе бумаги: вверх, вниз, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.	1	
2	Четные и нечетные числа в пределах 20.		1	
3	Четные и нечетные числа в пределах 20.		1	
4	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.		1	

5	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.		1	
6	Слагаемые, сумма. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.		1	
7	Закрепление случаев сложения и вычитания, основанных на знании нумерации.		1	
8	Меры времени: 1ч, 1сут.	<i>Единицы измерения и их соотношения</i>	1	
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, числа, полученные при измерении одной мерой	Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.	1	
10	Геометрические фигуры.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).	1	
11	Закрепление случаев сложения и вычитания чисел от 10 до 20 без перехода через разряд. С.24		1	
12	Входная контрольная работа.		1	
13	Работа над ошибками.		1	
14	Сложение и соответствующие случаи состава однозначных чисел.		1	
15	Прибавление числа 9.		1	
16	Прибавление числа 8.		1	
17	Прибавление числа 7.		1	
18	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая.	1	
19	Таблица сложения.		1	
20	Литр.		1	
21	Килограмм.		1	
22	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	
23	Вычитание и соответствующие случаи вычитания однозначных чисел из двузначных.		1	
24	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	Арифметические действия. Сложение, вычитание,	1	

25	Вычитание числа 9.		1	
26	Вычитание числа 8.		1	
27	Вычитание числа 7.		1	
28	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.		1	
29	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.		1	
30	. Решение задач.		1	
31	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5. Тема «Умножение и деление»		1	
32	Углы.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).	1	
33	Конкретный смысл действия умножения	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.	1	
34	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	Взаимосвязь арифметических действий.	1	
35	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.		1	
36	Таблица умножения числа 2.		1	
37	Задачи на нахождение произведения.		1	
38	Деление на равные части		1	
39	Таблица деления на 2.	Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1.	1	
40	Деление на 2.	Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков.	1	
41	«Вычисление в пределах 20»	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	1	
42	Закрепление изученного материала		1	
43	Закрепление изученного материала по теме « Умножение и деление на 2».		1	
44	Таблица умножения числа 3.	Таблица умножения и деления. Арифметические действия с	1	
45	Умножение числа 3.		1	

46	Таблица деления на 3.	числами 0 и 1.	1		
47	Деление на 3.		1		
48	Взаимосвязь таблиц умножения и деления.	Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения).	1		
49	Таблица умножения числа 4.		1		
50	Умножение числа 4.		1		
51	Таблица деления на 4.		1		
52	Деление на 4.		1		
53	Взаимосвязь таблиц умножения и деления.		1		
54	Таблицы умножения чисел 5 и 6.		Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	
55	Взаимосвязь таблиц умножения и деления.			1	
56	Деление на 5 и на 6.			1	
57	Таблицы умножения и деления.			1	
58	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1			
59	Закрепление знаний табличного умножения и деления.	1			
60	«Умножение и деление	1			
61	Сотня. Счёт десятками до 100.	1			
62	Сложение и вычитание круглых десятков.	1			
63	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.	1			
64	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.	1			
65	Поместное значение цифр.	1			
66	Закрепление по теме «Решение задач».	1			
67	Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2.	1			
68	Числовой ряд 1-100. Сложение вида $80+1$, $80+10$	1			
69	Вычитание вида: $60-1$, $36-1$, $35-10$.	1			

70	Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов		1		
71	Понятие разряда. Разрядная таблица.		1		
72	Присчитывание, отсчитывание по 2, по 3, по 4, по 5.		1		
73	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	<i>Геометрический материал</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.	1		
74	Сравнение чисел по количеству разрядов				
75	Числа чётные и нечётные		1		
76	Контрольная работа за 2 четверть.		1		
77	Работа над ошибками.		1		
78	Сотня. Меры длины		1		
79	Меры времени.		1		
80	Окружность, круг.		1		
81	Углы.		Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий.	1	
82	Сложение и вычитание круглых десятков			1	
83	Порядок действий. Скобки.	1			
84	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	1			
85	Единицы стоимости: копейка, рубль.	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
86	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание круглых десятков».		1		
87	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности	1		
88	Сложение и вычитание круглых десятков и		1		

	однозначных чисел.	вычислений.			
89	Решение задач по теме «Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел»		1		
90	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел»		1		
91	Работа над ошибками.		1		
92	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		1		
93	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.		1		
94	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.		1		
95	Сложение и вычитание двузначных чисел.		Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	
96	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.			1	
97	Сравнение двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел.			1	
98	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел»			1	
99	Работа над ошибками			1	
100	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным числом			1	
101	Письменный приём вычитания в случаях вида 40-6.			1	
102	Письменный приём вычитания в случаях вида 90-37.			1	
103	Письменный приём вычитания в случаях вида: 100-7; 100-			1	
104	Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания»	1			
105	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			
106	«Приёмы сложения и вычитания, основанные на нумерации в пределах 100 без перехода через разряд » за 3 четверть.	1			

107	Меры стоимости.	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	
108	Меры длины: м, дм, см.		1	
109	Числа, полученные при счёте и при измерении одной мерой, с двумя наименованиями.		1	
110	Единицы (меры) времени: минута; сут.; год		1	
111	Деление на равные части и деление по содержанию.		1	
112	Деление на 2 равные части и деление по 2.		1	
113	Деление на 3, 4 равные части и деление по 3, по 4.		1	
114	Деление на 5 равных частей и деление по 5.		1	
115	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1	
116	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного. Составные арифметические задачи в два действия.		1	
117	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Составные задачи в три действия.		1	
11	Составные задачи в два действия.		1	
119	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости		Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).	1
120	Итоговая контрольная работа		1	
121	Работа над ошибками.		1	
122	Повторение Четные и нечетные числа в пределах 20. Название последовательность чисел от 10 до 20.		1	
123	Повторение Случаи сложения и вычитания,		1	

	основанные на знании нумерации чисел.			
124	Повторение Слагаемые, сумма. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.		1	
1251 26	Повторение Меры времени: 1ч, 1сут.	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	
127	Повторение Геометрические фигуры.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.	1	
128	Повторение Таблица сложения.		1	
129	Повторение Литр. Килограмм		1	
130	Повторение Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.		1	
131	Повторение Углы.		1	
132	Повторение Конкретный смысл действия умножения и деления	Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения).	1	
133	Повторение Таблица умножения на 2,3,4,5,6		1	
134	Повторение Таблица деления на 2,3,4,5,6		1	
135	Повторение Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.		1	
136	Повторение Решение задач увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.		1	

4 класс-136 часов (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Содержание		Дата
1	Устная нумерация. Счёт десятками до 100.	Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и	1	
2	Таблица разрядов (сотни, десятки,		1	

	единицы).	упорядочение чисел, знаки сравнения.		
3	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.		1	
4	Входная контрольная работа		1	
5	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	
6	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Построение отрезков.		1	
7	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд. С.18		1	
8	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм		1	
9	Проверка сложения вычитанием. Углы.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.	1	
10	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.		1	
11	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.		1	
12	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения.	1	
13	Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг. Решение задач с мерами массы.	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	
14	Решение задач с мерами массы.		1	
15	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16)	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с	1	
16	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. (40-12, 30-12, 100-4)		1	
17	Входная контрольная работа.		1	

		числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.		
18	Работа над ошибками. Углы. Окружность.	Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	1	
19	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров вида: $9+4$; $59+4$.	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1	
20	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.		1	
21	Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6.		1	
22	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд ($37+45$)		1	
23	Вычитание с переходом через разряд.		1	
24	Письменный приём вычитания вида $75-28$. Решение составных задач.		1	
25	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4.		1	
26	Свойства сторон прямоугольника.	Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок,	1	
27	Связь действий сложения и вычитания.		1	

		ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.		
28	«Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.	1	
29	Работа над ошибками. Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.		1	
30	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.		1	
31	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.	1	
32	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.	1	
33	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.		1	
34	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4.		1	
35	Переместительное свойство умножения.		1	
36	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	1	

37	Деление на 4 равные части.	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения.	1	
38	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.		1	
39	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.		1	
40	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.		1	
4142	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.		1	
43	«Умножение и деление на 2, 3, 4».		1	
44	Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.		1	
45	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.		1	
46	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.		1	
47	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.		1	
48	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1		
49	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1		
50	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.			
51	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1		
52	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	1		
53	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	1		
54	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1		
55	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.			
56	«Умножение и деление на 5, 6».	1		
57	Работа над ошибками. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в	1		

	несколько раз.	Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.		
58	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1	
59	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	1	
60	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C=K:Q$	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных	1	
61	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.		1	
62	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.		1	

		величин.		
63	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	
64	Контрольная работа за 1 полугодие.	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	
65	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7.		1	
66	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.		1	
67	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.			
68	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.		1	
69	«Умножение и деление на 7».		1	
70	Решение примеров с неизвестными компонентами.		1	
71	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = C : Ц$		1	
72	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий.	1	
73	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.		1	
74	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.		1	
75	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов	1	
76	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и		1	

	деления на 8.	арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.		
77	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.		1	
78	Сравнение выражений. Решение составных задач		1	
79	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.		1	
80	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий.	1	
81	Взаимное положение прямых, отрезков.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).	1	
82	«Умножение и деление на 8, 9».		1	
83	Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц.	Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.	1	
84	Умножение единицы и на единицу.		1	
85	Деление на единицу.		1	
86	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).	1	
87	Умножение нуля и на нуль.	Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь	1	
88	Деление нуля.		1	

89	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	арифметических действий.	1	
90	Взаимное положение многоугольника, прямой линии, отрезка.	Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).	1	
91	Умножение числа 10 и на 10.		1	
92	Деление чисел на 10.		1	
93	Меры времени. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».		1	
94	Решение задач с мерами времени.		1	
95	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).			
96	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.		
97	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины		1	
98	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.		1	
99	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.		1	
100	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.		1	
101	Взаимное положение геометрических фигур.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.	1	
102	Составление и решение составных задач по краткой записи.		1	
103	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.		
104	«Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».		1	
105	Составные задачи, решаемые двумя	Арифметические задачи. Решение	1	

	арифметическими действиями.	<p>текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.</p>		
106	Сложение чисел в пределах 100.		1	
107	Вычитание чисел в пределах 100		1	
108	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.		1	
109	Умножение и деление.		1	
110	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.		1	
111	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.		1	
112	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.		1	
113	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.		1	
114	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.		1	
115	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.		1	
116	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.		1	
117	Четные и нечетные числа.		1	
118	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1		
119	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1		
120	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1		
121	Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1		
122	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1		
		<p>Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).</p> <p>Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</p> <p>Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника —</p>		

123	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).	замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1	
124	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.	1	
125	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию		1	
126	Все действия в пределах 100.		11	
127	Подготовка к контрольной работе		1	
128	Итоговая контрольная работа.		1	
129	Работа над ошибками.		1	
130	Повторение пройденного материала по теме «Решение составных задач в два действия».		1	
131	Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление. Числовые выражения».		1	
	Повторение пройденного материала по теме «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и в несколько раз».		1	
132	Повторение пройденного материала по теме «Составление задач по таблице»		1	
133	Повторение пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»		1	
134	Повторение пройденного материала по теме «Определение времени по часам.		1	
135	Повторение пройденного материала по теме «Решение примеров на все действия в пределах 100».		1	
136	Итоговый урок.	1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература	Дополнительная
---------------------	----------------

Учебная программа	Учебники	Методические материалы	литература
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой</p> <p>Подготовительный, 1-4 классы.</p>	<p>1.Т.В. Алышева. Математика. В 2 частях. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>1. Т.В. Алышева. Математика. Рабочая тетрадь. В 2 частях, для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>1. Ф.Л. Бортникова. Чудо-читайка. Путешествие в страну чисел и цифр. Екатеринбург: ООО «Издательство дом Литур», 2012г.</p> <p>2. Вакуленко Ю.А. Математика. Считалочка-выручалочка. Занимательный материал для занятий с детьми. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2011г.</p>