

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение  
к образовательной программе  
Утверждаю МКОУ  
Директор Ялунинская О.С. Кокшарова  
Приказ № 80 от 31 августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**

Уровень образования:	среднее общее образование
Стандарт:	ФК ГОС
Уровень изучения предмета	базовый
Нормативный срок изучения предмета	2 года
Класс:	10-11 класс

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Содержание учебного предмета «Технология»

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

### Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. (10 кл./1) Влияние технологий на общественное развитие. (10 кл./1) **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.** (10 кл./2)

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. (10 кл./3, 4, 5, 6; 11 кл./2, 7) Составляющие современного производства. (10 кл./7; 11 кл./1) Разделение и кооперация труда. (10 кл./7; 11 кл./2, 8) Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. (10 кл./7; 11 кл./3, 4) Требования к квалификации специалистов различных профессий. (10 кл./7) **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).** (11 кл./8)

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.** (10 кл./8, 9, 10, 11)

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. (10 кл./7; 11 кл./5, 6)

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий. (10 кл./3, 4, 5, 16)

### Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. (10 кл./12; 11 кл./7) **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** (10 кл./13, 14; 11 кл./17) Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. (10 кл./13, 14; 11 кл./17)

Планирование проектной деятельности. (10 кл./17, 18, 19; 11 кл./18) Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. (10 кл./22-26; 11 кл./18)

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ.** (10 кл./19, 20; 11 кл./19) **ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.** (10 кл./27-33; 11 кл./19) Документальное представление проектируемого продукта труда **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ.** (10 кл./23-24; 11 кл./20-24) **ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.** (10 кл./15, 21)

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. (11 кл./5, 24, 25, 26) Выполнение операций по созданию

продукта труда. (11 кл./27-28) Контроль промежуточных этапов деятельности. (11 кл./26, 28)

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. (11 кл./29, 30)

Оформление и презентация проекта и результатов труда. (11 кл./31-32)

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. (10 кл./29-33; 11 кл./24-32)

### **Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. (11 кл./11, 12, 13)

Виды и формы получения профессионального образования. (11 кл./15) Региональный рынок образовательных услуг. (11 кл./13, 14)

Центры профконсультационной помощи. (11 кл./13, 14) Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. (11 кл./15)

Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. (11 кл./9, 10, 15) ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. 11 кл./9, 10, 15) Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. 11 кл./9, 10)

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. (11 кл./33, 34) Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. (11 кл./16, 33, 34)

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений. (11 кл./33, 34)

### Содержание учебного курса

№ раздела	Количество часов	Название раздела
<b>10 класс</b>		
1	11	Производство, труд и технологии
2	22	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг
3	2	Резервные часы
<b>11 класс</b>		
1	8	Производство, труд и технологии
2	8	Профессиональное самоопределение и карьера
3	18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг
4	1	Резервные часы

### Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Количе ство часов	Тема урока	Элементы содержания
1	11	Технология как часть общечеловеческой культуры. Понятие о технологической культуре.	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. <b>ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.</b> Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Овладение основами культуры труда: <b>НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;</b> трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; <b>УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.</b>
2		Взаимосвязь технологий, организации производства и характера труда.	
3		Научные открытия и их влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, производства материалов, пластмасс.	
4		Современные технологии электротехники, строительства, легкой промышленности, сельского хозяйства и пищевых производств.	
5		Современные технологии сферы бытового обслуживания, здравоохранения, образования. Информационные технологии.	
6		Технологическая культура в обществе и на производстве.	
7		Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация труда.	
8		Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.	
9		Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	
10		Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	
11		Применение экологически чистых и безотходных	

		технологий; утилизация отходов.	
12	22	Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Права потребителя.	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.</p>
13		Сертификация изделий и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.	
14		Электронная коммерция в системе Интернет.	
15		Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование.	
16		Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	
17		Основные стадии проектирования технических объектов.	
18		Роль экспериментальных исследований в проектировании.	
19		Определение цели проектирования. Источники информации для разработки.	
20		Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации.	
21		Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.	
22		Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.	
23		Виды нормативной документации, используемой при проектировании.	
24	Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство.		

25		Учет требований безопасности при проектировании.	
26		Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	
27		Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.	
28		Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи.	
29		Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи.	
30		Метод «Букета проблем». Ассоциативное мышление.	
31		Цели и правила проведения мозгового штурма. Эвристические приемы решения практических задач.	
32		Алгоритмические методы поиска решений.	
33		Методы оценки качества материального объекта или услуги и результатов проектной деятельности. Выбор формы презентации.	
34-35	2	Резервный час	



### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания
1	8	Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства.	
2		Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение.	
3		Система нормирования труда, ее назначение Виды норм труда.	
4		Система оплаты труда, Тарифная система и ее элементы: тарифная сетка, ставка.	
5		Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина.	
6		Понятия мораль и нравственность Категории нравственности. Нормы морали. Профессиональная этика.	
7		Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи.	
8		Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели.	
9	8	Этапы и результаты профессионального становления личности Выбор профессии.	Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Виды и формы
10		Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех.	
11		Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка	

		труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда.	получения профессионального образования. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
12		Способы изучения рынка труда и профессий Средства получения информации о рынке труда.	
13		Профконсультационная помощь: цели и задачи Методы и формы работы специализированных центров занятости.	
14		Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, психологическая.	
15		Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования.	
16		Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для трудоустройства.	
17	18	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными
18		Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ.	
19		Понятие себестоимости и рыночной цены изделия.	
20		Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.	
21		Использование компьютера для выполнения проектной документации	
22		Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.	
23		Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.	

24		Технологический процесс изготовления нового изделия Технологическая операция и составление технологической карты.	особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	
25		Реализация технологического процесса изготовления деталей. Соблюдение правил безопасной работы.		
26		Изготовление деталей. Промежуточный контроль этапов выполнения.		
27		Изготовление деталей. Процесс сборки изделия из деталей.		
28		Процесс сборки изделия из деталей. Промежуточный контроль этапов выполнения.		
29		Понятие качества материального объекта, услуги. Самооценка проекта.		
30		Понятие качества материального объекта, услуги. Самооценка проекта		
31		Критерии оценки выполненного проекта. Выбор формы презентации.		
32		Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.		
33		Определение жизненных целей и задач. Составления плана действия по достижению намеченных целей.		
34		Подготовка резюме для получения профессионального образования или трудоустройства.		
35	1	Резервный час		