

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялунинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор школы

О.С. Кокшарова
Приказ № 103 от «31» августа 2018 г.

Учебный план
МКОУ «Ялунинская СОШ»
на 2018 - 2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Ялунинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010г. №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»декабря 2015г. №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»декабря 2015г. №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ялунинская СОШ»

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ялунинская СОШ»

-Федерального БУП среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года), на основе изменений, внесенных в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74)

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» июня 2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

Основой составления учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав на получение качественного образования и достижения социальной компетентности учащихся.

Задачами учебного плана являются:

1. обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов;
2. обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. реализация прав обучающихся на вариативность получения образования;
4. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
5. обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
6. развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Основным структурным компонентом учебного плана для 1- 8 классов является обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для 9 классов основным структурным компонентом учебного плана являются федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана на всех уровнях образования реализуется полностью и обеспечивает:

- освоение учащимися образовательных программ на всех уровнях образования;
- равные возможности получения качественного образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- создание условий для формирования и становления личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Национально-региональный компонент:

- знакомит учащихся с базовыми основами родной культуры;
- через интеграцию культурологических знаний, умений и навыков облегчает социально-культурную адаптацию детей в современном социуме.

Школьный компонент обеспечивает:

- более глубокую подготовку обучающихся к самоопределению;
- формирование познавательной, коммуникативной, информационной культуры личности.

Часы регионального компонента и компонента ОО будут использованы на ведение предметов и курсов, направленных на углубление знаний учащихся, предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен по двум уровням образования:

- начальное общее образование 1-4 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования)
- основное общее образование 5-8 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования)
- основное общее образование 9 класс (в соответствии с государственным образовательным стандартом).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, ФК ГОС гарантирует освоение учащимися необходимого минимума знаний, умений навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Образовательная деятельность направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на предоставление права на качественное, доступное образование каждому обучающемуся, на развитие их самостоятельности, творческого потенциала, формирование социальной компетентности.

В преподавании соблюдается преемственность программ начального и основного уровней образования.

Обучение осуществляется на основе учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. По всем предметам учебного плана имеются программные и учебно-методические пособия.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

-личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык; Литературное чтение;	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

		знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка. Изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
----------------------------	---------------------	---

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен во всех классах в объеме 5 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов и интересов, обучающихся в пределах допустимой нагрузки обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов. Дополнительные учебные занятия из части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию учебных программ по предмету «Русский язык».

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по программе и учебно-методическому комплексу «Школа России». В данном учебно-методическом комплекте полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти, во 2- 4 классах максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-мае по 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для реализации потенциала обучающихся разработаны программы внеурочной деятельности, осуществление которых проводится во второй половине дня. Внеурочная деятельность в учебный план не входит.

Текущий контроль осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов;

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ заносится в журнал и дневник ученика. Отметка за письменную работу заносится в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 2-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных отметок.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная контрольная работа	Итоговое тестирование
Окружающий мир	Итоговое тестирование		Защита исследовательского проекта
Математика	Контрольная работа		Комбинированная контрольная работа
Английский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Контрольная работа
Литературное чтение	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестовая работа на основе работы с текстом
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Рисунок на заданную тему	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Защита индивидуального проекта	Итоговое тестирование

Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки	Сдача нормативов физической подготовки	Сдача нормативов физической подготовки
---------------------	--	--	--

Основное общее образование 5 - 8 классы по ФГОС

Учебный план разработан для 5 - 8 классов, в которых в 2018-2019 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»декабря 2015г. №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"

4) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;

5) Устава образовательного учреждения.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, для 6 класса – 30 часов, для 7 класса – 32 часа, для 8 класса – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке и изменениями в ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»декабря 2015г. №1577).

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Иностранные языки. Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский), «Второй иностранный язык (немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) представлен в объёме 0,5 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 1,5 часа в неделю, для 6 класса 1 час в неделю, для 7 класса 2 часа в неделю, для 8 класса 2 часа в неделю. Эти часы распределены **в 5 классе на «Основы безопасности жизнедеятельности» – 0,5 ч.** для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Реализуя принцип

преимущества между начальной и основной школой, для приобщения учащихся к чтению, развития читательских умений и интересов обучающихся, развития коммуникативных навыков учащихся 1 час в 5 классе отдан на изучение курса «Сказки народов мира». **В 6 классе** для познания природы родного края, углубления географических знаний, приобретения умений осуществлять наблюдения в природе и проводить практические исследования 1 час в неделю будет преподаваться курс «Географическое краеведение». **В 7 классе** 1 час отдается на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, для приобщения учащихся к чтению, развития читательских умений и интересов обучающихся, развития коммуникативных навыков учащихся будет преподаваться предмет «Вокруг тебя мир». **В 8 классе** 1 час отдается на преподавание курса «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности», 0,5 часа «География Свердловской области» для расширения знаний по географии своего региона.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования. Продолжительность учебного года для 5 - 8 классов составляет 35 недель, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. При проведении занятий по Иностранному языку деление классов на подгруппы не осуществляется.

Текущий контроль осуществляется в 5-8 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

2. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов;

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ заносится в журнал и дневник ученика. Отметка за письменную работу заносится в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащиеся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляется с учетом четвертных отметок, в 9 классе с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Название предмета	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование
Английский язык	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговое тестирование
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование
Физика	Итоговое тестирование
Химия	Итоговое тестирование
Музыка	Комплексная контрольная работа
ИЗО	Творческая работа
Технология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки

Основное общее образование (9 класс.)

В основной школе содержание образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению, к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Все классы основной ступени образования будут заниматься по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года - 34 недели. При этом недельная учебная нагрузка соответствует норме: в 9 классе – 33 часа в неделю.

Освоение образовательных стандартов на данной ступени имеет свою специфику:

- соблюдая принцип преемственности с первой ступенью образования, продолжается изучение иностранного языка

– в 9 классе учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в рамках общего учебного курса «Математика»

– учебный предмет « Обществознание» является интегрированным, и включает в себя содержательные разделы « Общество», « Человек», « Социальная сфера», « Политика», « Экономика», « Право».

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана основного общего образования отражают интересы, потребности, образовательные запросы обучающихся 9 класса и их родителей.

Часы регионального компонента и компонента ОУ распределены в виде учебных предметов и курсов следующим образом:

--- **В 9 классе** будут преподаваться элективные курсы «Тайны текста» и «Практикум по математике» для углубленного изучения русского языка и математики, а также будет преподаваться элективный курс по технологии « Твоя профессиональная карьера» (1 час) для актуализации процесса профессионального самоопределения, чтобы сориентировать учащихся в выборе будущей профессии.

Таким образом, учебный план основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, обеспечивает каждому ученику условия для самоопределения и успешной социализации в обществе.

**Учебный план
начального общего образования
на 2018 -2019 учебный год
(5 дневная рабочая неделя)**

Учебный план начального общего образования (годовой)						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений***</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

** Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2018-2019 учебном году изучается модуль Основы православной культуры».

*** Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в обязательной части, до 5 часов в каждом классе.

**Учебный план на 2018 -2019 учебный год
основного общего образования 5 – 9 классы по ФГОС ООО
(5 дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год (неделю)					
		V (факт)	VI (факт)	VII (факт)	VIII (факт)	IX план)	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175(5)	210(6)	140(4)	105(3)	105(3)	735(21)
	Литература	105(3)	105(3)	70(2)	70(2)	105(3)	455(13)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (на русском языке)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	525(15)
	Второй иностранный язык (немецкий)				18(0,5)	70(2)	88(2,5)
Математика и информатика	Математика	175(5)	175(5)				350(10)
	Алгебра			105(3)	105(3)	105(3)	315(9)
	Геометрия			70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
	Информатика			35(1)	35(1)	35(1)	105(3)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	350(10)
	Обществознание		35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
	География	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Естественнонаучные предметы	Физика			70(2)	70(2)	105(3)	245(7)
	Химия				70(2)	70(2)	140(4)
	Биология	35(1)	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)	245(7)
Искусство	Музыка	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)		140(4)
	Изобразительное искусство	35(1)	35(1)	35(1)			105(3)
Технология	Технология	70(2)	70(2)	70(2)	35(1)		245(7)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35(1)	35(1)	70(2)
	Физическая культура	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	525(15)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17(0,5)					17(0,5)
Итого		962 (27,5)	1015 (29)	1050 (30)	1102 (31,5)	1155 (33)	5285 (151)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	53(1,5)	35(1)	70(2)	52(1,5)		210(6)
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	18(0,5)		35(1)			53(1,5)
	<i>Сказки народов мира</i>	35(1)					35(1)
	<i>Географическое краеведение</i>		35(1)				35(1)
	<i>Вокруг тебя мир</i>			35(1)			
	<i>География Свердловской области</i>				17(0,5)		17(1)
	<i>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</i>				35(1)		35(1)
		1015 (29)	1050 (30)	1120 (32)	1155 (33)	1155 (33)	5495 (157)

**Учебный план на 2018 -2019 учебный год
основного общего образования (5 - 9 класс) (ФК ГОС)
(5 дневная рабочая неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в год<*>					Всего
	5	6	7	8	9	
Русский язык	175(5)	210(6)	140(4)	105(3)	70(2)	700(20)
Литература	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	105(3)	385(11)
Иностранный язык (английский)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	525(15)
Математика	170(5)	170(5)	170(5)	170(5)	170(5)	875(25)
Информатика и ИКТ	-	-	-	35(1)	70(2)	105(3)
История	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	350(10)
Обществознание (включая экономику и право)	-	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
География	-	35(1)	70(2)	70(2)	70(2)	245(7)
Природоведение	70(2)	-	-	-	-	70(2)
Физика	-	-	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Химия	-	-	-	70(2)	70(2)	140(4)
Биология	-	34(1)	70(2)	70(2)	70(2)	245(7)
Искусство (Музыка и ИЗО)	70(2)	70(2)	70(2)	35(1)	35(1)	280(8)
Технология	70(2)	70(2)	70(2)	35(1)	-	245(7)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35(1)	-	35(1)
Физическая культура	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	525(15)
Итого:	910 (26)	980 (28)	1050 (30)	1085 (31)	1050 (30)	5075
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного</i>	105(3)	70(2)	70(2)	70(2)	105(3)	420(12)
<i>Практикум по математике</i>					35(1)	35(1)
<i>Тайны текста</i>					35(1)	35(1)
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	35(1)	35(1)	35(1)			105(3)
<i>Твоя профессиональная карьера</i>					35(1)	35(1)
<i>Загадки орфографии</i>				35(1)		35(1)
<i>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</i>				35(1)		35(1)
<i>Вокруг тебя мир</i>			35(1)			35(1)
<i>Географическое краеведение</i>		35(1)				35(1)
<i>Введение в информатику</i>	35(1)					35(1)
<i>В мире народных сказок</i>	35(1)					35(1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015 (29)	1050 (30)	1120 (32)	1155 (33)	1155 (33)	5495

<*> В скобках расчетный объем учебных часов в неделю

Прошито, пронумеровано
И скреплено печатью

14 листов

(четырнадцать)

Директор



О.С. Кокшарова

