

МКОУ «Ялунинская СОШ»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Л.В. Жаркова  
« 26 » августа 20 15 г.

Утверждаю  
Директор школы  
О.С. Кокшарова  
Приказ № 90/15 от  
« 27 » августа 20 15 г.  
Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Учитель Ермаков Артем Игоревич

Учебный год 2015-2016

Планирование составлено на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009).

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности.8кл. учеб.для общеобразоват.учреждений /С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков-М.: Дрофа,2013.

## Пояснительная записка

Разработанная программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 2004 года.

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;

Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «Об охране окружающей природной среды»,
- «О пожарной охране»,
- «О гражданской обороне» и

Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности при разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы). Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и

жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

#### **Цели и задачи программы обучения:**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

#### **Место в базисном учебном плане.**

В учебном плане на изучение ОБЖ в 8 классе предусмотрено 35 часов, 1 час в неделю. Контроль знаний осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных и проверочных работ.

#### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

*Перспективные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия, соревнования, ролевые игры.

*Логические (индуктивные и дедуктивные)*: логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. Анализ ситуации.

*Гностический (объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский)*: реферат, доклад, проектное задание.

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля*: устный, письменный.

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

#### **Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

#### **Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

#### **Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ.**

Учебно-методический комплекс входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».

#### **Основная литература**

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа. 5-11 классы авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение.

Школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение»).

#### **Литература для учителя**

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова.-М: Просвещение,

ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт.-сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель.

ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К. Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен».

### **Литература для учащихся**

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Из-во: «Просвещение».

Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.: Русское слово.

Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 классов. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».

### **Дополнительная литература**

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа.

Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО.

Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. / Евлахов В. М. – М.: Дрофа.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия».

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель».

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус.

### **Оборудование и приборы**

1. Плакат «Действия при техногенных авариях».
2. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
5. Аптечка первой медицинской помощи.
6. Персональный компьютер.
7. Мультимедийный проектор, настенный экран.

### **Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>

Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

### Требования к уровню подготовки выпускников.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать***

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

***уметь***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс.**

### **Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (10 часов)**

#### ➤ **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

#### ➤ **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Причины дорожно-транспортного травматизма. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

#### ➤ **Безопасность на водоемах. (2 часа)**

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

#### ➤ **Экология и безопасность. (2 часа)**

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (12 часов).**

#### ➤ **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

➤ **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Раздел III.**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (12 часов).**

➤ **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

➤ **Оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

**Учебно-тематический план.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	10		
1	Тема 1: Пожарная безопасность.	3	2	1
2	Тема 2: Безопасность на дорогах.	3	3	
3	Тема 3: Безопасность на водоёмах.	2	2	
4	Тема 4: Экология и безопасность.	2	1	1
	<b>Раздел 2. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</b>	12		
5	Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	9	8	1
6	Тема 6: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	2	1
	<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи.</b>	12		
7	Тема 7: Основы здорового образа жизни.	8	7	1
8	Тема 8: Оказание первой медицинской помощи	5	1	4
	Итого:	35		

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, темы урока	Основные понятия	Формы уроков	Дата проведения	
				план.	факт.
1	<b>Раздел 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (10 часов)</b> <b>Тема 1: Пожарная безопасность. 3 ч.</b> <b>Занятие 1.</b> Пожар. Возможные причины пожара. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Пожар	Вводный урок-лекция		
2	<b>Занятие 2.</b> Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.		Урок изучения нового материала.		
3	<b>Занятие 3.</b> Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Федеральный закон «О пожарной безопасности», пожар на даче, в квартире, в общественном месте	Комбинированный урок <b>Тест</b>		
4	<b>Тема 2: Безопасность на дорогах. 3 часа.</b> <b>Занятие 4.</b> Опасные ситуации на дороге. Причины дорожно-транспортного травматизма.	Статистика ДТП в России	Урок изучения нового материала.		
5	<b>Занятие 5.</b> Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Участник дорожного движения, дорога, дорожная разметка, дорожные знаки, сигналы регулировщика	Урок-обобщение		
6	<b>Занятие 6.</b> Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Общие обязанности водителя.		Комбинированный урок		
7	<b>Тема 3: Безопасность на водоемах. 2 часа.</b> <b>Занятие 7.</b> Опасные ситуации и правила поведения на воде. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Статистика гибели людей на воде	Видео -урок		
8	<b>Занятие 8.</b> Оказание помощи утопающему.	Безопасное поведение на воде	Урок-беседа		

	Безопасный отдых у воды	Освобождение от захватов, способы транспортировки	Урок решения ситуаций		
9	<b>Тема 4: Экология и безопасность. 2 часа.</b> <b>Занятие 9.</b> Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	Природная среда, биосфера,	Теоретический урок		
10	<b>Занятие 10.</b> Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	ПДК вредных веществ. Мутагены, свободные радикалы, витамины	Комбинированный урок		
11	<b>Раздел 2: Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (12часов).</b> <b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. 9 часов.</b> <b>Занятие 11.</b> Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.	Авария, катастрофа	Теоретический урок		
12	<b>Занятие 12.</b> Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Ионизирующее излучение, РОО	Комбинированный урок		
13	<b>Занятие 13.</b> Обеспечение радиационной безопасности населения.	Федеральный закон «О радиационной безопасности»	Комбинированный урок		
14	<b>Занятие 14.</b> Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия.	АХОВ, ХОО, химическая авария	Комбинированный урок		
15	<b>Занятие 15.</b> Обеспечение химической защиты населения.	Средства индивидуальной защиты	Контрольно-оценочный урок		
16	<b>Занятие 16.</b> Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Взрывопожароопасные объекты	Урок лекция тест		
17	<b>Занятие 17.</b> Обеспечение защиты населения от	Федеральный закон «О	Урок лекция		

	последствий взрывопожароопасных объектах.	промышленной безопасности			
18	<b>Занятие 18.</b> Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	ГТС, гидродинамическая авария	Комбинированный урок		
19	<b>Занятие 19.</b> Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	Федеральный закон «О безопасности ГТС»	Комбинированный урок		
20	<b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3 часа.</b> <b>Занятие 20.</b> Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		Теоретический урок		
21	<b>Занятие 21.</b> Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	Защитные сооружения ГО	Теоретический урок		
22	<b>Занятие 22.</b> Эвакуация населения.	Виды и способы эвакуации	Практический урок		
23	<b>Раздел 3: Оказание первой медицинской помощи (12часов).</b> <b>Тема 7. Основы здорового образа жизни 8 часов.</b> <b>Занятие 23.</b> Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Показатель, характеризующие здоровье	Комбинированный урок		
24	<b>Занятие 24.</b> Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	Инд. здоровье, духовное здоровье, социальное здоровье, фактор наследственности.	Комбинированный урок		
25	<b>Занятие 25.</b> Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.	Репродукция, демография	Комбинированный урок		
26	<b>Занятие 26.</b> Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни.	Образ жизни, ЗОЖ,	Теоретический урок		
27	<b>Занятие 27.</b> Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.		Урок лекция		
28	<b>Занятие 28.</b> Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	статистика	Теоретический урок		
29	<b>Занятие 29.</b> Факторы, укрепляющие и		Урок-практикум		

	разрушающие здоровье.				
30	<b>Занятие 30.</b> Вредные привычки и их профилактика.	Наркомания, алкоголизм, курение Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»	Урок-беседа		
31	<b>Тема 8. Оказание первой медицинской помощи 4 часа.</b> <b>Занятие 31.</b> Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.		Комбинированный урок		
32	<b>Занятие 32.</b> Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах,		Комбинированный урок		
33	<b>Занятие 33.</b> Первая медицинская помощь при отморожениях, ушибах, кровотечениях.		Комбинированный урок		
34	<b>Занятие 34.</b> Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.		Комбинированный урок <u>Итоговая контрольная работа</u>		
35	<b>Занятие 35. Итоговое занятие</b>				

### Список литературы.

1. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение.
3. Методика обучения ОБЖ / Л.В. Байгородова, Ю.В.Индюков.
4. Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 5-9 класс.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа.